МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

КОНТРОЛЬОВАНИЙ ПРИМІРНИК

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник коледжу
_____ Анатолій АНДРУСЕВИЧ
«__» _____10_____ 2026 р.

Система менеджменту якості

КОДЕКС
етики та корпоративної культури

СМЯ КРФК КАІ К 03 – 01 – 2026

СХВАЛЕНО
педагогічною радою коледжу
від «22» 10 2026 р., протокол № 8

Введено в дію
наказом начальника коледжу
від «22» 10 2026 р., №130-ор

КРИВИЙ РІГ

УЗГОДЖЕННЯ:

	Підпис	Ініціал, прізвище	Посада	Дата
Розробник		Н. Андрусевич	Завідувач відділення моніторингу та забезпечення якості освіти	21.10.26
Розробник		Л. Висоцька	Голова групи сприяння академічної доброчесності	21.10.26р.
Узгоджено		Г. Даниліна	Заступник начальника коледжу з навчально-методичної роботи	21.10.26р
Узгоджено		М. Кольчак	Завідувач навчально-методичного кабінету	21.10.26р
Узгоджено		Д. Власенков	Відповідальний з якості коледжу	21.10.26

Рівень документа – 2а

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

КОНТРОЛЬОВАНИЙ ПРИМІРНИК

Надруковано в єдиному екземплярі

Загальна кількість врахованих примірників - 0

У справу №_____

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ 4
2. ПРИНЦИПИ ЕТИКИ ТА КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ 6
3. ЦІННОСТІ СПІЛЬНОТИ КОЛЕДЖУ 9
4. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ 11
5. СИМВОЛИ КОЛЕДЖУ, ТРАДИЦІЇ, РИТУАЛИ 17
6. МЕХАНІЗМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ НОРМ КОДЕКСУ 19
7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ 22

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Етика та корпоративна культура є важливими складовими діяльності Криворізького фахового коледжу Національного університету «Київський авіаційний інститут» (далі – Коледж). Вони визначають характер взаємовідносин між учасниками освітнього процесу, працівниками та іншими представниками коледжної спільноти, впливають на якість освітнього процесу, ефективність управління, суспільний авторитет і репутацію Коледжу.

Етика та корпоративна культура Коледжу ґрунтуються на дотриманні Конституції України, законів України, інших нормативно-правових актів, установчих документів Коледжу та його внутрішніх нормативних документів, а також на повазі до традицій академічного життя, загальнолюдських моральних цінностей і принципів професійної етики.

1.2. Корпоративна культура Коледжу охоплює професійну, організаційну, правову, комунікативну, інформаційну, екологічну та морально-етичну складові, а також традиції, переконання, норми поведінки й цінності, що формуються та підтримуються коледжною спільнотою.

Важливими складовими корпоративної культури є взаємна повага, відповідальність, доброзичливість, доброчесність, справедливість, толерантність, відкритість до діалогу, дотримання професійної етики та повага до гідності кожної людини.

1.3. Корпоративна культура Коледжу ґрунтується на спільних цінностях і визначає основні орієнтири поведінки керівництва, педагогічних та інших працівників, здобувачів освіти й інших учасників освітнього процесу.

Розвиток коледжної спільноти, заснованої на високих етичних стандартах, взаємній довірі, відповідальності та повазі до прав і свобод людини, сприяє реалізації місії Коледжу, виконанню його завдань і створенню безпечного, сприятливого та інклюзивного освітнього середовища.

1.4. Кодекс етики та корпоративної культури Коледжу (далі – Кодекс) є внутрішнім нормативним документом Коледжу, який визначає основні етичні принципи, цінності, стандарти поведінки та правила взаємодії членів коледжної спільноти.

Кодекс спрямований на формування єдиних підходів до професійної та міжособистісної взаємодії, розвиток відповідальності, ініціативності й культури співпраці, упорядкування ділового спілкування, запобігання конфліктам і створення сприятливого морально-психологічного клімату в Коледжі.

1.5. Основною метою Кодексу є формування, утвердження та підтримання високих етичних стандартів поведінки, розвиток корпоративної культури, забезпечення поваги до людської гідності, прав і свобод людини, а також створення умов для інтелектуального, професійного й морального розвитку членів коледжної спільноти.

Коледж як заклад фахової передвищої освіти виконує важливу суспільну місію з підготовки компетентних, відповідальних і доброчесних фахівців, здатних реалізовувати свої професійні функції, дотримуватися вимог законодавства та сприяти розвитку демократичного суспільства.

1.6. Важливою складовою етики та корпоративної культури Коледжу є дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність», інших актів законодавства та внутрішніх нормативних документів Коледжу.

Вимоги щодо дотримання академічної доброчесності, видів її порушень, прав та обов’язків учасників освітнього процесу, порядку розгляду повідомлень про можливі порушення та інших відповідних питань визначаються законодавством України, Кодексом академічної доброчесності Коледжу та іншими внутрішніми нормативними документами Коледжу.

Цей Кодекс застосовується у взаємозв’язку з Кодексом академічної доброчесності, Положенням про Комісію з питань етики та академічної

доброчесності й іншими документами Коледжу. У разі виникнення суперечностей застосовуються норми законодавства України та відповідних нормативних документів вищої юридичної сили.

1.7. Дотримання принципів етики та корпоративної культури є спільною відповідальністю всіх членів коледжної спільноти. Керівництво Коледжу, керівники структурних підрозділів, педагогічні та інші працівники, а також здобувачі освіти повинні власним прикладом сприяти утвердженню поваги, доброчесності, відповідальності, конструктивної комунікації та належної професійної поведінки.

Керівництво Коледжу та керівники структурних підрозділів відіграють особливу роль у формуванні корпоративної культури, забезпеченні дотримання етичних принципів, підтриманні сприятливого освітнього й робочого середовища та запобіганні проявам дискримінації, цькування, мобінгу й іншим формам неприйнятної поведінки в межах, визначених законодавством України та внутрішніми нормативними документами Коледжу.

2. ПРИНЦИПИ ЕТИКИ ТА КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ

2.1. *Принцип служіння суспільству та державі*. Коледж усвідомлює свою освітню та суспільну місію, спрямовану на підготовку компетентних, відповідальних і доброчесних фахівців, розвиток особистості та задоволення освітніх потреб суспільства. У своїй діяльності Коледж забезпечує рівні можливості для здобуття освіти, недопущення дискримінації та повагу до прав і свобод людини відповідно до законодавства України.

2.2. *Принцип неупередженості та об'єктивності*. Члени коледжної спільноти у професійній діяльності, освітньому процесі, оцінюванні результатів навчання, прийнятті управлінських рішень та взаємодії між собою повинні керуватися об'єктивністю, справедливістю й неупередженістю. Не допускаються прояви

фаворитизму, дискримінації, зловживання службовим становищем або конфлікту інтересів, що впливають на об'єктивність прийняття рішень.

2.3. *Принцип законності та верховенства права.* Коледж і члени коледжної спільноти у своїй діяльності дотримуються Конституції України, законів України, інших нормативно-правових актів та внутрішніх нормативних документів Коледжу. Ухвалення рішень і застосування встановлених правил та процедур мають здійснюватися на законних підставах, послідовно, об'єктивно й без упередженого ставлення. Незгода з нормативно-правовими актами або рішеннями уповноважених органів може висловлюватися та реалізовуватися у формах і способами, що не суперечать законодавству України.

2.4. *Принцип автономії, самостійності та відповідальності.* Коледж реалізує права та повноваження, передбачені законодавством і установчими документами, самостійно визначає напрями своєї діяльності в межах наданих повноважень та спрямовує їх на виконання місії, стратегічних цілей і завдань. Автономія Коледжу передбачає відповідальність за прийняті рішення, результати діяльності, якість освіти та дотримання законодавства України.

2.5. *Принцип розмежування повноважень і належного управління*. Ефективна корпоративна культура передбачає чітке визначення повноважень, функцій і відповідальності керівництва, структурних підрозділів та працівників Коледжу. Управлінські рішення повинні прийматися в межах компетенції відповідних органів і посадових осіб із дотриманням установлених процедур, принципів взаємоповаги, підзвітності та відповідальності.

2.6. *Принцип творчості, ініціативності та розвитку.* Діяльність керівництва, структурних підрозділів і працівників Коледжу ґрунтується на заохоченні творчого підходу, професійної ініціативи, інноваційності та готовності до вдосконалення освітнього процесу й організації роботи. Ініціативи мають бути обґрунтованими, відповідальними, послідовними та узгодженими зі стратегією розвитку Коледжу, його місією і завданнями. Професійна компетентність, доброчесність, управлінські

здібності та здатність до конструктивних змін мають враховуватися під час добору працівників на керівні посади відповідно до законодавства України.

2.7. *Принцип прозорості та підзвітності.* Діяльність Коледжу ґрунтується на відкритості, прозорості та підзвітності в межах, визначених законодавством України. Процедури організації освітнього процесу, оцінювання результатів навчання, кадрового добору, професійного розвитку працівників, заохочення та преміювання повинні бути зрозумілими, обґрунтованими й справедливими. Коледж сприяє запобіганню корупції, зловживанню повноваженнями та конфлікту інтересів, забезпечуючи при цьому захист персональних даних, конфіденційної інформації та іншої інформації з обмеженим доступом відповідно до законодавства.

2.8. *Принцип субсидіарності та поваги до компетенції.* Керівництво, структурні підрозділи та працівники Коледжу поважають повноваження, компетенцію й обґрунтовані ініціативи інших учасників управлінської та освітньої діяльності. Рішення повинні прийматися на належному рівні управління з урахуванням розподілу повноважень, відповідальності та потреб Коледжу. У разі виникнення розбіжностей або спорів їх вирішення здійснюється відповідно до встановлених процедур із забезпеченням права заінтересованих осіб на звернення, подання заперечень та оскарження рішень у передбаченому законодавством і внутрішніми нормативними документами порядку.

2.9. *Принцип поваги до людської гідності, рівності та толерантності.* Усі члени коледжної спільноти зобов’язані поважати гідність, права і свободи інших осіб, дотримуватися принципів рівності, толерантності, взаємоповаги та недискримінації. Не допускаються приниження честі й гідності, цькування, мобінг, переслідування, погрози, образи та інші форми неприйнятної поведінки. Право на приватність і захист персональних даних поважається відповідно до законодавства України. Розбіжності в поглядах і конфлікти мають вирішуватися шляхом конструктивного діалогу, дотримання етичних норм та передбачених процедур захисту прав і законних інтересів сторін.

2.10. *Принцип якості освіти, академічного розвитку та міжнародної співпраці.* Коледж сприяє підвищенню якості фахової передвищої освіти, розвитку професійних компетентностей здобувачів освіти, удосконаленню педагогічної майстерності працівників і впровадженню сучасних освітніх технологій. Важливими напрямами розвитку є підтримка творчої та пошукової діяльності, поширення професійних знань, обмін досвідом, розвиток міжнародних контактів і академічної мобільності в межах можливостей та відповідно до законодавства України. Освітня й професійна діяльність Коледжу здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності, поваги до інтелектуальної власності та відповідального використання інформації.

3. ЦІННОСТІ СПІЛЬНОТИ КОЛЕДЖУ

3.1. Пріоритетним завданням Коледжу є створення умов для особистісного та професійного розвитку педагогічних та інших працівників, а також формування сприятливого освітнього середовища, у якому здобувачі освіти набувають загальних і професійних компетентностей, розвивають критичне мислення, відповідальність, самостійність і здатність до навчання впродовж життя.

3.2. Зберігаючи та примножуючи найкращі українські й світові освітні традиції та реалізуючи гуманістичну функцію освіти, Коледж визначає такими основні ціннісні орієнтири своєї діяльності:

- створення сприятливої морально-психологічної та інтелектуальної атмосфери в коледжній спільноті на засадах загальнолюдських цінностей, взаємоповаги, доброчесності й відповідальності;

- формування особистості випускника, який володіє необхідними загальними та професійними компетентностями, дотримується морально-етичних принципів, поважає права і свободи людини та діє доброчесно у професійній і суспільній діяльності;

- збереження, розвиток і поширення корпоративних традицій Коледжу, формування почуття належності до коледжної спільноти, відповідальності за її репутацію та результати спільної діяльності;

- створення сприятливих умов для творчої самореалізації кожного члена коледжної спільноти, підтримки професійної ініціативи, розвитку лідерських якостей і розкриття особистісного потенціалу;

- усвідомлення колективної та особистої відповідальності за утвердження високих етичних, правових, культурних та соціальних стандартів, розвиток правової, інформаційної, економічної й громадянської культури суспільства.

3.3. Основою єдності коледжної спільноти є спільне розуміння та визнання цінностей, визначених цим Кодексом. Їх дотримання сприяє формуванню солідарності, взаємоповаги, толерантності, довіри й відповідальності, а також готовності зберігати та розвивати традиції Коледжу, підтримувати його позитивну репутацію й сприяти досягненню спільних цілей.

Ціннісна єдність коледжної спільноти ґрунтується на добровільному визнанні етичних принципів, повазі до особистої гідності та прав кожного учасника освітнього процесу, а також на відповідальному ставленні до професійних і навчальних обов’язків.

3.4. Цінності етики та корпоративної культури Коледжу спрямовані на забезпечення:

- відкритості, демократичності та рівності можливостей у доступі до освіти, участі в освітньому процесі й діяльності коледжної спільноти, а також постійного вдосконалення якості освіти;

- міждисциплінарного підходу до навчання, розвитку загальних і професійних компетентностей, культурного світогляду, критичного мислення та комунікативних навичок здобувачів освіти;

- підтримки самоосвіти, професійного вдосконалення й навчання впродовж життя, інтелектуальної та творчої ініціативи, толерантності й активної громадянської позиції;

- утвердження академічної свободи, академічної доброчесності та відповідальності, створення умов для реалізації інтелектуального, професійного й особистісного потенціалу здобувачів освіти та працівників Коледжу;

- підтримання зв'язків із випускниками, сприяння їхньому професійному розвитку, збереження належної репутації Коледжу та розвитку партнерських відносин;

- рівного ставлення до всіх членів коледжної спільноти, недопущення дискримінації за будь-якими ознаками, поваги до культурного різноманіття, гендерної рівності, світоглядних переконань і законних прав кожної людини;

- взаємоповаги, конструктивного діалогу та належної культури спілкування в освітній, професійній, громадській, спортивній та інших сферах взаємодії;

- дотримання принципів колегіальності, прозорості, підзвітності, відповідальності та ділової етики в управлінні Коледжем, взаємодії між його структурними підрозділами й співпраці з партнерами;

- поваги до інтелектуальної власності, достовірності інформації, відповідального використання цифрових технологій і запобігання порушенням академічної доброчесності;

- створення безпечного, сприятливого та інклюзивного освітнього середовища, вільного від приниження людської гідності, цькування, мобінгу, переслідування й інших форм неприйнятної поведінки.

4. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ

4.1. Усі члени коледжної спільноти у своїй професійній, навчальній та громадській діяльності:

- дотримуються Конституції України, законів України, інших нормативно-правових актів, Статуту Коледжу та його внутрішніх нормативних документів;

- дбають про ділову репутацію Коледжу, сприяють формуванню його позитивного іміджу, утримуються від свідомих дій, спрямованих на завдання неправомірної шкоди його репутації, та забезпечують захист службової інформації й іншої інформації з обмеженим доступом відповідно до законодавства;

- усвідомлюють власну відповідальність за якість своєї діяльності та внесок у реалізацію стратегії розвитку Коледжу, його місії, цілей і завдань;

- керуються загальнолюдськими цінностями, принципами громадянської відповідальності, патріотизму, професійної етики та поваги до прав і свобод людини;

- дотримуються принципів чесності, справедливості, прозорості та доброчесності, не допускають корупції, хабарництва, зловживання повноваженнями, неправомірного протекціонізму та інших проявів недоброчесної поведінки;

- сприяють формуванню атмосфери довіри, доброзичливості й взаємоповаги, поважають гідність, права та законні інтереси кожного члена коледжної спільноти, не допускають дискримінації, насильства, цькування, мобінгу, переслідування та інших форм неприйнятної поведінки;

- дотримуються встановлених у Коледжі вимог щодо форменого одягу, якщо такі вимоги передбачені відповідними нормативними документами;

- дбайливо ставляться до майна Коледжу, підтримують чистоту й порядок у навчальних корпусах, гуртожитку, на території закладу та робочих місцях, ощадливо використовують обладнання, засоби зв’язку, комп’ютерну техніку, транспорт, навчальне й лабораторне обладнання та бібліотечний фонд;

- дотримуються правил ділового спілкування, виявляють коректність, доброзичливість і повагу до співрозмовників, утримуються від образ, приниження, поширення неперевіреної інформації та необґрунтованих звинувачень;

- зберігають і розвивають традиції Коледжу, сприяють поширенню його позитивного досвіду та зміцненню партнерських зв'язків із професійною й місцевою спільнотами;

- поважають приватне та сімейне життя інших осіб, не втручаються в нього без законних підстав і не розголошують інформацію приватного характеру без належних правових підстав;

- дбають про власне здоров'я та безпеку, дотримуються правил охорони праці й безпеки життєдіяльності, поважають право інших осіб на безпечне та доступне освітнє й робоче середовище.

4.2. Педагогічні та інші працівники Коледжу як члени єдиної коледжної спільноти:

- дотримуються умов трудового договору, посадових обов'язків, правил внутрішнього трудового розпорядку та інших вимог, установлених законодавством і внутрішніми нормативними документами Коледжу;

- розглядають пропозиції здобувачів освіти, працівників, органів студентського самоврядування та інших заінтересованих сторін щодо вдосконалення освітнього процесу й діяльності Коледжу, сприяють реалізації обґрунтованих ініціатив у межах своєї компетенції;

- постійно вдосконалюють професійні компетентності, вивчають вітчизняний і зарубіжний досвід, обмінюються професійними знаннями та результатами дослідницької й методичної діяльності з дотриманням вимог академічної доброчесності, авторського права та прав інтелектуальної власності;

- сприяють формуванню в здобувачів освіти загальних і професійних компетентностей, самостійності, відповідальності, критичного мислення, творчої ініціативи та готовності до професійного розвитку;

- поважають особистість і гідність кожного здобувача освіти, враховують його права та законні інтереси, дотримуються педагогічного такту, виявляють терпіння, стриманість і доброзичливість;

- поважають діяльність органів студентського самоврядування, наукових товариств, волонтерських об'єднань та інших законно створених організацій здобувачів освіти, сприяють реалізації їхніх прав та ініціатив;

- підтримують розвиток творчих здібностей здобувачів освіти, їхню громадянську активність, самостійність, лідерські якості та відповідальне ставлення до власного професійного й особистісного становлення;

- не вимагають і не приймають неправомірної вигоди, подарунків, послуг, пільг чи інших переваг за виконання або невиконання посадових обов'язків, а також не використовують службове становище у приватних інтересах;

- забезпечують об'єктивність і неупередженість оцінювання результатів навчання, дотримуються встановлених критеріїв оцінювання та не допускають дискримінаційного ставлення до здобувачів освіти;

- дотримуються принципів конфіденційності та захисту персональних даних, не використовують інформацію, отриману під час виконання професійних обов'язків, усупереч законодавству чи правам інших осіб.

4.3. Здобувачі освіти як члени коледжної спільноти:

- виконують вимоги освітньої програми та індивідуального навчального плану за його наявності, сумлінно навчаються, розвивають професійні компетентності та відповідально ставляться до виконання навчальних завдань;

- дотримуються принципів академічної доброчесності, самостійно виконують навчальні завдання, правомірно використовують інформаційні джерела, зазначають авторство використаних матеріалів і не допускають обману, списування, неправомірного привласнення результатів чужої праці та інших порушень, визначених законодавством і нормативними документами Коледжу;

- дотримуються встановлених правил проведення навчальних занять, контрольних заходів та оцінювання результатів навчання;

- виявляють громадянську активність і відповідальність, беруть участь у житті академічної групи та Коледжу, діяльності органів студентського самоврядування, культурних, спортивних, волонтерських та інших заходах;

- спілкуються з працівниками, одногрупниками та іншими особами ввічливо й коректно, поважають людську гідність, права, свободи та законні інтереси інших осіб, не допускають образ, погроз, цькування, мобінгу, вандалізму та інших форм неприйнятної поведінки;

- дбайливо ставляться до майна Коледжу, навчального обладнання, бібліотечного фонду та майна інших осіб, дотримуються правил безпеки, чистоти й порядку в навчальних приміщеннях, гуртожитку та на території Коледжу;

- відповідально ставляться до власних дій і рішень, розвивають творчі здібності, критичне мислення, лідерські якості, самоповагу та активну громадянську позицію;

- поважають право інших здобувачів освіти на навчання, не перешкоджають проведенню занять і не створюють ситуацій, що загрожують безпеці, гідності або правам учасників освітнього процесу;

- дотримуються встановлених у Коледжі правил використання мобільних телефонів, комп'ютерної техніки та інших електронних пристроїв під час занять і контрольних заходів.

4.4. Педагогічним та іншим працівникам Коледжу не допускається:

- принижувати честь і гідність здобувачів освіти, колег та інших осіб, використовувати образливі висловлювання, навмисно спотворювати імена чи прізвища, вдаватися до погроз, психологічного тиску, цькування, мобінгу або інших форм неприйнятної поведінки;

- допускати упереджене чи дискримінаційне ставлення до здобувачів освіти, працівників або інших осіб за будь-якими ознаками;

- здійснювати політичну чи релігійну агітацію під час освітнього процесу з порушенням вимог законодавства, нав'язувати учасникам освітнього процесу

власні політичні або релігійні переконання, а також використовувати навчальні заняття для рекламної діяльності, не пов'язаної з освітніми цілями та здійснюваної з порушенням установлених вимог;

- висувати до здобувачів освіти вимоги, не передбачені освітньою програмою, робочою програмою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання або іншими належним чином установленими вимогами освітнього процесу;

- оцінювати результати навчання на підставі особистого ставлення до здобувача освіти, його переконань, соціального статусу чи інших обставин, не пов'язаних із результатами навчання та встановленими критеріями оцінювання;

- використовувати посадове становище, службові ресурси або професійні повноваження для отримання неправомірної вигоди, надання необґрунтованих переваг чи задоволення приватних інтересів;

- допускати грубу, зневажливу або принизливу поведінку щодо колег, здобувачів освіти, відвідувачів та інших осіб;

- без поважних причин бути відсутніми на робочому місці або залишати його всупереч установленим вимогам, крім випадків виконання посадових обов'язків, службових доручень чи інших правомірних підстав;

- використовувати службові приміщення, обладнання, засоби зв'язку, комп'ютерні мережі та інші ресурси Коледжу всупереч установленим правилам, у незаконних цілях або способом, що перешкоджає виконанню професійних обов'язків чи порушує права інших осіб.

Працівники Коледжу, виявивши порушення етичних норм, за можливості реагують на нього коректно та пропорційно ситуації, а за потреби звертаються до керівництва або уповноважених органів Коледжу відповідно до встановленого порядку.

4.5. Здобувачам освіти не допускається:

- отримувати або надавати несанкціоновану допомогу під час виконання навчальних завдань, контрольних заходів чи оцінювання, видавати чужі роботи за

власні, використовувати недозволені джерела, матеріали, засоби зв'язку або електронні пристрої всупереч установленим правилам;

- вчиняти інші порушення академічної доброчесності, визначені законодавством України та Кодексом академічної доброчесності Коледжу;

- без поважних причин пропускати навчальні заняття, самовільно залишати заняття всупереч установленим правилам або перешкоджати проведенню освітнього процесу;

- використовувати мобільні телефони та інші електронні пристрої під час занять або контрольних заходів усупереч установленим правилам, інструкціям викладача чи вимогам відповідного виду навчальної діяльності;

- допускати образи, погрози, цькування, мобінг, насильство, пошкодження майна Коледжу або майна інших осіб, а також інші дії, що порушують права, гідність чи безпеку членів коледжної спільноти.

Питання щодо можливих порушень академічної доброчесності розглядаються відповідно до законодавства України, Кодексу академічної доброчесності Коледжу та Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності. Заходи реагування застосовуються виключно на передбачених нормативними документами підставах із дотриманням установлених процедур і прав відповідних осіб.

5. СИМВОЛИ КОЛЕДЖУ, ТРАДИЦІЇ, РИТУАЛИ

5.1. Цінності корпоративної культури Коледжу знаходять відображення в його символіці, форменому одязі (за наявності встановлених вимог щодо його використання), традиціях, урочистих заходах та інших формах колективної взаємодії. Ці елементи сприяють формуванню цілісного образу Коледжу, зміцненню корпоративної єдності та почуття належності до коледжної спільноти, поваги до історії й традицій закладу освіти.

5.2. До символіки Коледжу належать офіційно затверджені символи та їхні графічні зображення. Основними елементами символіки, відповідно до затвердженого зразка, є колосся, пропелер, крила та книга як символ освіти. Кольорова гама символіки — блакитно-жовта.

Використання символіки здійснюється відповідно до установчих документів Коледжу та внутрішніх нормативних документів, що регулюють питання її застосування.

5.3. Символіка Коледжу використовується для представлення закладу освіти, формування його позитивного іміджу та популяризації його освітньої діяльності. З цією метою вона може розміщуватися на фасадах і в приміщеннях Коледжу, офіційному вебсайті, інформаційних стендах, офіційних документах і виданнях, бланках, сувенірній та презентаційній продукції, рекламно-інформаційних матеріалах, а також на елементах форменого одягу та інших виробах відповідно до встановлених вимог.

Використання символіки має відповідати її затвердженому зразку, сприяти збереженню ділової репутації Коледжу та не суперечити законодавству України.

5.4. Традиції Коледжу. Важливою складовою корпоративної культури є збереження та розвиток освітніх, професійних і культурних традицій Коледжу. До них належать урочисті заходи з нагоди початку навчального року, вшанування працівників освіти, відзначення професійних і пам’ятних дат, зустрічі з випускниками, професійні конкурси, культурні, спортивні, волонтерські та інші заходи, що відповідають місії й завданням Коледжу.

5.5. Галузеві та професійні свята. Коледж підтримує відзначення Дня працівників освіти, Дня науки, професійних свят, пов’язаних зі спеціальностями, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти, а також із професійною діяльністю працівників Коледжу.

5.6. Іміджеві та корпоративні заходи. З метою популяризації діяльності Коледжу, зміцнення корпоративної єдності та розвитку партнерських відносин

можуть проводитися День знань, Дні відкритих дверей, заходи до Міжнародного дня студентів, зустрічі з випускниками, презентації освітніх програм та інші заходи, що відповідають місії, статутним завданням і цінностям Коледжу.

5.7. Участь членів коледжної спільноти в традиційних, урочистих та іміджевих заходах організовується відповідно до законодавства України й внутрішніх нормативних документів Коледжу, з дотриманням принципів поваги, доброзичливості, добровільності в передбачених законодавством випадках та недискримінації.

5.8. Члени коледжної спільноти шанобливо ставляться до символіки, історії та традицій Коледжу, сприяють їх збереженню, розвитку й популяризації, усвідомлюючи їхнє значення для формування корпоративної культури та позитивної репутації закладу освіти.

6. МЕХАНІЗМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ НОРМ КОДЕКСУ

6.1. Працівники та здобувачі освіти Коледжу зобов’язані ознайомлюватися з положеннями цього Кодексу, дотримуватися визначених ним принципів і норм етичної поведінки, поважати права та гідність інших членів спільноти Коледжу й усвідомлювати відповідальність за власні дії та поведінку.

6.2. Впровадження Кодексу здійснюється шляхом:

- ознайомлення членів спільноти Коледжу з його положеннями, принципами та цінностями, сприяння їх розумінню й дотриманню;

- утвердження етичних норм і принципів корпоративної культури через особистий приклад керівництва, працівників, здобувачів освіти та представників органів студентського самоврядування;

- залучення членів спільноти Коледжу до реалізації його завдань відповідно до їхніх повноважень, компетентності та можливостей;

- формування атмосфери взаємоповаги, довіри, відповідальності, доброзичливого спілкування та конструктивного вирішення конфліктів;

- своєчасного реагування на повідомлення про можливі порушення норм Кодексу, вжиття заходів для їх запобігання та недопущення повторення;

- поширення позитивних прикладів дотримання етичних норм, висвітлення досягнень Коледжу, його працівників і здобувачів освіти на офіційному вебсайті, інформаційних стендах, у соціальних мережах та інших інформаційних ресурсах Коледжу з дотриманням вимог законодавства;

- підтримання належного естетичного стану території та приміщень Коледжу, забезпечення культури організації та проведення освітніх, культурних, спортивних та інших заходів;

- проведення інформаційно-просвітницьких заходів з питань етики, корпоративної культури, академічної доброчесності, запобігання дискримінації, булінгу, мобінгу та іншим проявам неповажної поведінки.

6.3. Керівництво Коледжу, керівники структурних підрозділів, педагогічні та інші працівники, а також органи студентського самоврядування в межах своїх повноважень сприяють дотриманню норм цього Кодексу, формуванню належного етичного середовища та своєчасному реагуванню на випадки їх можливого порушення.

6.4. Повідомлення про можливе порушення норм Кодексу розглядаються уповноваженими особами або органами Коледжу відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час розгляду забезпечуються об’єктивність, неупередженість, конфіденційність у передбачених законодавством випадках, повага до гідності учасників розгляду та можливість особи надати пояснення щодо обставин справи.

Якщо повідомлення стосується можливого порушення академічної доброчесності, його розгляд здійснюється відповідно до Закону України «Про

академічну доброчесність», Кодексу академічної доброчесності Коледжу та Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності.

6.5. Залежно від характеру порушення, його обставин і наслідків, а також з урахуванням повноважень відповідних органів до особи можуть застосовуватися такі заходи реагування:

- надання рекомендацій щодо усунення порушення та недопущення його повторення;

- рекомендація врегулювати ситуацію шляхом діалогу, примирення або принесення вибачень, якщо це є доречним і не порушує прав та гідності учасників;

- розгляд питання на засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності в межах її повноважень;

- передання матеріалів керівництву Коледжу або іншому уповноваженому органу для вирішення питання відповідно до законодавства та внутрішніх нормативних документів;

- застосування заходів дисциплінарної відповідальності до працівників або здобувачів освіти — виключно за наявності законних підстав, у порядку та межах, визначених законодавством України;

- відшкодування завданих збитків у випадках і порядку, передбачених законодавством України;

- інші передбачені законодавством та внутрішніми нормативними документами заходи реагування, що відповідають характеру порушення.

Наведені заходи не є автоматичними санкціями та застосовуються з урахуванням обставин конкретного випадку, тяжкості порушення, його наслідків, повноважень відповідних осіб та органів і вимог законодавства.

6.6. Питання про застосування дисциплінарних стягнень до працівників, припинення трудових відносин, відрахування здобувачів освіти або застосування інших заходів, що впливають на їхні права та обов’язки, вирішуються виключно

уповноваженими особами або органами з дотриманням установлених законодавством процедур і гарантій.

Рішення Комісії з питань етики та академічної доброчесності приймаються в межах її компетенції. Якщо застосування відповідного заходу належить до повноважень керівника Коледжу або іншого органу, Комісія може надати рекомендації чи передати матеріали на розгляд уповноваженому суб'єкту.

6.7. Інформація про порушення норм Кодексу поширюється лише в обсязі та порядку, що відповідають законодавству України, зокрема вимогам щодо захисту персональних даних, конфіденційної інформації, честі, гідності та ділової репутації учасників освітнього процесу. Не допускається публічне розголошення неперевірених відомостей або використання інформації про можливе порушення з метою приниження чи дискредитації особи.

6.8. Члени спільноти Коледжу мають право повідомляти про можливі порушення норм Кодексу та розраховувати на неупереджений розгляд таких повідомлень. Забороняється переслідування особи за добросовісне повідомлення про можливе порушення або за участь у його розгляді.

6.9. Дотримання цього Кодексу є спільною відповідальністю всіх членів спільноти Коледжу. Керівництво Коледжу забезпечує умови для його реалізації, а кожен член спільноти сприяє утвердженню етичних принципів, взаємоповаги, відповідальності та належної корпоративної культури.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Цей Кодекс обговорюється та затверджується педагогічною радою Коледжу в установленому порядку.

7.2. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться й затверджуються в тому самому порядку, що й сам Кодекс.

7.3. Кодекс доводиться до відома працівників Коледжу та здобувачів освіти шляхом оприлюднення на офіційному вебсайті Коледжу, розміщення на доступних інформаційних ресурсах та/або ознайомлення в інший спосіб, визначений внутрішніми нормативними документами Коледжу.

7.4. Працівники та здобувачі освіти Коледжу несуть відповідальність за дотримання положень цього Кодексу в межах, установлених законодавством України та внутрішніми нормативними документами Коледжу.

7.5. Кодекс набирає чинності з дня його затвердження педагогічною радою Коледжу, якщо інше не визначено рішенням про його затвердження.

Ф 03-04

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Ініціал, прізвище ознайомленої особи	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

Ф 03-05

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ запису	№ сторінки (пункту)	Тип запису*	Ініціал, прізвище особи, яка внесла зміни	Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
1	Підстава для запису:					
2	Підстава для запису:					
3	Підстава для запису:					
4	Підстава для запису:					
5	Підстава для запису:					
6	Підстава для запису:					
7	Підстава для запису:					
8	Підстава для запису:					
9	Підстава для запису:					
10	Підстава для запису:					
11	Підстава для запису:					
12	Підстава для запису:					
13	Підстава для запису:					
14	Підстава для запису:					
15	Підстава для запису:					
16	Підстава для запису:					
17	Підстава для запису:					
18	Підстава для запису:					

* – установлені наступні типу записів: «змінено», «замінено», «введено», «анульовано».

Ф 03-06

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ з/п	Дата проведення ревізії	Ініціал, прізвище особи, що проводить ревізію	Висновок проведення ревізії	Підпис особи, що провела ревізію
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				