



Силабус навчальної дисципліни «Основи правознавства» (назва навчальної дисципліни) Освітньо-професійної програми: «Інженерія програмного забезпечення» (назва освітньо-професійної програми) Спеціальність: 121 «Інженерія програмного забезпечення» (шифр та назва спеціальності) Галузь знань: 12 «Інформаційні технології» (шифр та назва галузі знань)	
Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	1
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	2 кредита ЄКТС / 60 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	«Основи правознавства» як навчальна дисципліна передбачає вивчення основних положень теорії держави та права, конституційних засад української держави та методів державного управління, головних інститутів адміністративного, кримінального, цивільного, трудового, сімейного та інших галузей українського права в рамках підготовки фахового молодшого бакалавра. Розуміння основ держави і права, конституційного, адміністративного, цивільного, трудового, сімейного та інших галузей права – необхідна умова життєдіяльності кожної людини та громадянина в Україні.
Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Основи правознавства» є здійснення комплексу виховних, навчальних та інформаційних заходів, спрямованих на створення належних умов для того, щоб здобувачі освіти отримували необхідний обсяг правових знань, набували навичок у їх застосуванні, потрібних для реалізації своїх прав і свобод, а також виконання покладених на них обов'язків.
Заплановані результати навчання	- ПРН01 Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності
Заплановані знання та вміння	Вміти: - вільно оперувати в усній та письмовій мові основними поняттями у сфері правової науки; - засвоїти способи самостійного отримання та обробки різнобічної правової інформації з різних джерел; - орієнтуватись у системі законодавства та вміти використовувати нормативно-правові акти; - визначати суть та пояснювати зміст юридичного документу та шляхи його застосування; - використовувати правові знання при аналізі та правовому розв'язанні конкретних ситуацій; - захищати свої права та права інших, спираючись на правові знання; - активно та свідомо приймати участь у суспільно-політичному житті країни, впливати на державну політику.

	Знати: - поняття про місце курсу «Основи правознавства» у системі суспільних наук, його предмет і завдання; - закономірності виникнення держави і права; - найважливіші норми окремих галузей права, зокрема конституційного, адміністративного, цивільного, сімейного, трудового, кримінального; - перелік основних нормативно-правових актів, у яких закріплені основні норми окремих галузей права.
Навчальна логістика	Зміст навчальної дисципліни: Розділ 1 <u>«Основи теорії держави та права»</u> <u>Теми розділу 1.</u> «Основи теорії держав», «Основи теорії права». Розділ 2 <u>«Основи теорії держав»</u> <u>Теми розділу 2.</u> «Основи конституційного права України». Розділ 3 <u>«Основи публічного права»</u> <u>Теми розділу 3.</u> «Основи цивільного права України», «Основи сімейного права України», «Основи трудового права України», «Основи кримінального права України», «Основи адміністративного права України». Розділ 4 <u>«Судові, охоронні та правозахисні органи України»</u> <u>Теми розділу 4.</u> «Судові, охоронні та правозахисні органи України», «Підсумкове заняття» Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: – вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда); – наочні методи (ілюстрація, демонстрація); – практичні (практичні заняття, реферати, робота з нормативно-правовими актами, розв’язання правових задач); – пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред’явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти. – Інтерактивні методи (робота у групах; інтерактивні презентації; дискусії; аналіз правових ситуацій)
Пререквізити	-
Постреквізити	«Авіаційне законодавство»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Пилипенко П.Д. Основи правознавства: Навчальний посібник. – Львів: «Магнолія плюс», 2006. – 467с. 2. Правознавство: підручник/ Авт. Кол.: Демський С.Е., Ковальський В.С. та інші; За ред.. В.В. Копейчикова. – К.: Юрінком Інтер, 2003.- 736с. 3. Правознавство: підручник/ Авт. Кол.: Богачова Л.Л., Жернаков В.В. та інші. – Харків.: «Фоліо», 2014. 4. Правознавство: підручник/ Авт.Г. І. Балюк Е. Ф. Демський, В. С. та інші; За ред.. О. В. Дзери. – К.: Юрінком Інтер, 2018. 5. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні»//Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1997, № 24, ст.170. 6. Кодекс законів про працю України // Відомості Верховної Ради

	УРСР від 17.12.1971 — 1971 р. 7. Кодекс України про адміністративні правопорушення // Відомості Верховної Ради Української РСР (ВВР) 1984, додаток до № 51, ст.1122 8. Конституція України//Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141 9. Кримінальний кодекс України// Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, № 25-26, ст.131 10. Сімейний кодекс України//Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 21-22, ст.135 11. Цивільний кодекс України// Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, №№ 40-44, ст.356 12. Карлицький С.М. Трудове право України: Навч.посіб. – К.:Прецедент, 2004. – 216с. 13. Карпенко Д.О. Основи трудового права: Навч. посібник – К.: Видавництво А.С.К., 2003. – 656с. 14. Тодик Ю.М., В.С. Журавський Конституційне право України: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий дім “Ін Юре”, 2002. – 544с. 15. Фризький О. Ф. Конституційне право України: Підручник. – К.: ЮрінкомІнтер, 2002. – 536с. 16. Шевченко Я.М. Цивільне право України: Підручник.: У 2т – К.: ЮрінкомІнтер, 2004. – Т.2 – 408с.
Матеріально-технічне забезпечення	мультимедійне обладнання
Семестровий контроль, критерії оцінювання	1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестові завдання); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку. Оцінка «відмінно» виставляється за: здобувач освіти володіє глибокими знаннями, може вільно висловлювати власні судження та аргументує їх, самостійно користується окремими джерелами права; може підготувати повідомлення з правової тематики; самостійно вирішує тестові завдання вищого рівня та певні правові ситуації, може використовувати інформацію з додаткової літератури (використання додаткової літератури не є обов'язковою вимогою), ; самостійно вирішує виконує 100 % від загальної кількості тестів Оцінка «добре» виставляється за: здобувач освіти в основному володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією; може співставляти, узагальнювати інформацію, складати прості таблиці, схеми, аналізувати положення нормативно-правового акта за допомогою викладача, виконує 70 % від загальної кількості тестів. Оцінка «задовільно» виставляється за: здобувач освіти відтворює окрему частину основного змісту навчальної теми, відповідаючи на запитання викладача, визначає одну-дві окремі ознаки правових понять,

	виконує 40% від загальної кількості тестів. Оцінка «незадовільно» виставляється за: здобувач освіти на рівні «так-ні» усно відтворює кілька термінів, вибирає правильний варіант відповіді із двох запропонованих; виконує 20% від загальної кількості тестів.
Циклова комісія	Соціально-гуманітарних дисциплін