МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»

ID ЄДЕБО 60316

КОНТРОЛЬОВАНИЙ ПРИМІРНИК

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Авіоніка»
(найменування ОПП)

Рівень фахової передвищої освіти

за спеціальністю 173 «Авіоніка»
(код та найменування спеціальності)

галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з авіоніки
(найменування кваліфікації)

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 – 2023

Затверджено Педагогічною радою коледжу
(протокол № 3 від 13.04 2023р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом начальника коледжу
Начальник _____ А. Андрусевич
(наказ № 25-ос від 25.04 2023р.)

Кривий Ріг 2023

Освітньо-професійна програма складена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 173 «Авіоніка» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» затвердженого наказом №348 від 19 квітня 2022 року Міністерства освіти і науки України для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти 2022 року набору

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО
на засіданні методичної ради коледжу
від «23» 03 2023 р
протокол № 2

Голова методичної ради коледжу
_____(Галина ДАНИЛІНА)

СХВАЛЕНО
на засіданні методичної ради відділення
«Експлуатація та ремонт авіатехніки»
від «22» 03 2023 р
протокол № 5

Голова методичної ради відділення
_____ (Сергій СИТНИК)

ПОГОДЖЕНО
Цикловою комісією авіоніки
протокол засідання № 4
від "10" 03 2023 р

Голова циклової комісії
_____(Тетяна ГРИНЧЕНКО)

ПОГОДЖЕНО
Курсантською (студентською) радою
відділення експлуатації та ремонту
авіатехніки
протокол № 4
від "13" 03 2023р.

Голова _____(Максим ШИЛЬНІКОВ)

ПОГОДЖЕНО
з відповідальним з якості коледжу
_____(Дмитро ВЛАСЕНКОВ)

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольований примірник

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 173 «Авіоніка»)
у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Ситник Сергій Олександрович – завідувач відділення «Експлуатація та ремонт авіатехніки»

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Гринченко Тетяна Олексіївна – голова циклової комісії «Авіоніка»

Ситник Наталія Михайлівна – викладач циклової комісії «Авіоніка»

Стадник Володимир Васильович – викладач циклової комісії «Авіоніка»

Мусцевий Дмитро Олегович – здобувач освіти 2-091 навчальної групи

Клименко Андрій Денисович – здобувач освіти 2-001 навчальної групи

ЗАЛУЧЕНІ ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Огієнко Іван Сергійович – механік технічного обслуговування авіаційної техніки, ТОВ «Оукенхьорст»

Задера Сергій Іванович – начальник мобільної групи технічного обслуговування та ремонту авіаційної техніки інженерно-авіаційної служби, інструктор, Державна прикордонна служба України

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

		лабораторні заняття в малих групах (до 12 чоловік), самонавчання через електронне модульне середовище навчального процесу, консультації з викладачами, практика і / або стажування на авіаційному (профільному) підприємстві.
5.2.	Оцінювання	Форми контролю - поточний (опитування, тестування), рубіжний (атестація), підсумковий (заліки, державний екзамен), заплановані і незаплановані модульні контрольні роботи, презентації / доповіді, практичні і лабораторні звіти, курсові роботи, звіти з практичного навчання.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	**ІК1** Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі авіоніки або у процесі навчання, що вимагає застосування сучасних методів і технологій експлуатації пристроїв та систем авіоніки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; **ЗК2** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації; **ЗК3** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; **ЗК4** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; **ЗК6** Здатність спілкуватися іноземною мовою; **ЗК7** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; **ЗК8** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає проведення навчальних і виробничої практик на авіаційних технічних базах (навчального закладу і авіаційних підприємств). Під час вивчення фахових компонентів програми використовується авіаційна англійська мова. Зміст компонентів програми адаптований до вимог, які висуваються до категорії В2 згідно PART-66 (наказ №286 ДАСУ від 06.03.2019).
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність в сфері авіації в якості фахівця з технічного обслуговування і ремонту повітряних суден і їх компонентів, а також в сфері виробництва і експлуатації електричного устаткування. Згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010 випускники мають право працювати за професіями: 3115 Авіаційний технік з приладів та електроустаткування 3115 Авіаційний технік з радіоустаткування 3115 Технік (механік) авіаційний з експлуатації авіаційного устаткування об'єктивного контролю 3115 Технік (механік) авіаційний з експлуатації повітряних суден (систем повітряних суден) 7241 Авіаційний механік з приладів та електроустаткування 7232 Слюсар-механік з ремонту авіаційних приладів Місця працевлаштування: авіакомпанії, організації з технічного обслуговування повітряних суден, організації з технічного обслуговування компонентів повітряних суден (MRO), хендлінгові служби аеропортів, діагностичні авіаційні лабораторії, авіаційні заводи, військові і охоронні авіатранспортні підрозділи
4.2.	Подальше навчання	Подальше продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентрований підхід до навчання. Пояснювально-ілюстративний, проблемний стиль навчання з елементами дистанційних форм. Лекції і семінари поєднанні з мультимедійними засобами навчання, електронним навчанням, груповою роботою, міжособистісним навчанням та оцінюванням одногрупників, практичні і

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»
1.2.	Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з авіоніки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Авіоніка
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
1.5.	Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію Серія НД-ІІ № 0479055, виданий 16.06.2016 р. дійсний до 01.07.2026
1.6.	Рівень освіти	Фахова передвища освіта
1.7.	Передумови	Профільна середня освіта
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії – до 2026 р. Перегляд – не рідше одного разу на рік
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kk.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка персоналу з технічного обслуговування електричних систем і авіоніки повітряних суден з наданням початкового практичного досвіду, характерного для категорії В2 свідоцтва PART-66, а також вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації. Спеціальність 173 Авіоніка. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна (технічна) освіта в сфері авіації. Ключові слова: електромеханіка; технічне обслуговування; ремонт; діагностика; електрифіковані і приладові бортові комплекси.

		технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК9** Здатність застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву в умовах воєнного стану або у інших визначених законодавством випадках.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	**ФК1**. Здатність до застосування фундаментальних та міждисциплінарних знань при розв'язанні практичних завдань авіоніки; **ФК2**. Здатність до ідентифікування, класифікації і описування об'єктів авіоніки та встановлення взаємозв'язків між ними; **ФК3**. Здатність до застосування знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних при експлуатації пристроїв та систем авіоніки; **ФК4**. Знання і розуміння повного циклу експлуатації, технології обслуговування і ремонту пристроїв та систем авіоніки; **ФК5**. Здатність до інтерпретування показань вимірювальних приладів і бортових систем відображення польотної і іншої інформації; **ФК6**. Здатність до застосування контрольно-вимірювального обладнання та інструментів дотримуючись заходів безпеки; **ФК7**. Здатність до здійснення професійної діяльності у сфері авіоніки автономно і відповідально, дотримуючись нормативно-правової бази, а також державних та міжнародних вимог; **ФК8**. Здатність до тлумачення і дотримання інструкцій, проводження поетапних (лабораторних) досліджень, покрокового виконання робочих операцій з експлуатації пристроїв та систем авіоніки; **ФК9**. Здатність до акумулювання знань в галузі авіоніки та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя; **ФК10**. Здатність до ефективної організації та виконання взаємодії між задіяними підрозділами та службами з експлуатації пристроїв та систем авіоніки; **ФК11** Знання і розуміння теорії і практики безпечної експлуатації електричних, електронних і радіо компонентів бортових приладів, механізмів,

		машин, автоматичних пристроїв і систем повітряних суден; **ФК12** Здатність оперувати значним об'ємом спеціалізованої технічної інформації / даних: реєструвати, тлумачити, зберігати (в усному, письмовому і електронному форматі), передавати з мінімальними втратами і викривленнями змісту в формах, затверджених авіаційним або іншим регулятором; **ФК13** Здатність орієнтуватися на борту повітряного судна (і в зонах розташування його окремих частин), на території аеропорту, в технічних приміщеннях (ангарах, лабораторіях), тлумачити умовні позначення, застережні знаки і сигнали, утримувати рівновагу, працювати на висоті і в замкнених просторах (відсіках); **ФК14** Знання авіаційних матеріалів (конструктивних, витратних, електротехнічних) і первинні навички роботи з ними, здатність добирати технологічно необхідні і виключати застосування не відповідних, визначати їх придатність до експлуатації; **ФК15** Здатність тлумачити схеми, технічні ілюстрації і нескладні креслення (електричні, електронні, функціональні, блок-схеми, інше);
Розділ 7. Програмні результати навчання (ПРН)		
7.1.		**ПРН1** Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі авіоніки, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності; **ПРН2** Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами; **ПРН3** Знати призначення, будову, принципи роботи систем та пристроїв авіоніки; **ПРН4** Знати і володіти методами загально-інженерних наук для розв’язання фахових завдань; **ПРН5** Застосовувати фундаментальні знання з математики та фізики для вирішення прикладних задач; **ПРН6** Аналізувати електричні та електронні схеми приладів та систем авіоніки; **ПРН7** Заповнювати технічну експлуатаційну документацію, звітувати про виконану роботу (усно, письмово), реєструвати свій практичний досвід виконання технічного обслуговування пристроїв та систем авіоніки;

		ПРН8 Визначати і тлумачити показання при вимірюванні, калібруванні, технічному контролі, випробуванні пристроїв та систем авіоніки при роботі в групі або окремо; **ПРН9** Дотримуватися інструкцій і правил під час експлуатації систем та пристроїв авіоніки використовуючи контрольно-перевірочну, контрольно-вимірювальну апаратуру, ручний та вимірювальний інструмент; **ПРН10** Користуватися технічними і економічними характеристиками для прийняття рішень, які забезпечують ефективність та високу якість виконуваних робіт при експлуатації пристроїв та систем авіоніки; **ПРН11** Дотримуватись правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, пов'язаних з експлуатацією систем та пристроїв авіоніки; **ПРН12** Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; **ПРН13** Вміти застосовувати оптимальні та обґрунтовані рішення у межах професійної діяльності при вирішені нестандартних задач; **ПРН14** Вміти використовувати ручні знаряддя праці або спеціальне обладнання, що вимагає значної концентрації уваги на деталях в умовах виконання технічного обслуговування систем; **ПРН15** Вміти орієнтуватися на борту повітряного судна на території аеропорту, в технічних приміщеннях, тлумачити умовні позначення, застережні знаки і сигнали, утримувати рівновагу, працювати на висоті і в замкнених відсіках. **ПРН 16** Застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву для захисту незалежності України, її державного суверенітету та територіальної цілісності.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі педагогічні (науково-педагогічні) працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу можуть залучатись професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.

8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, лабораторії та кабінети, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок викладацького складу.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними навчальними закладами.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

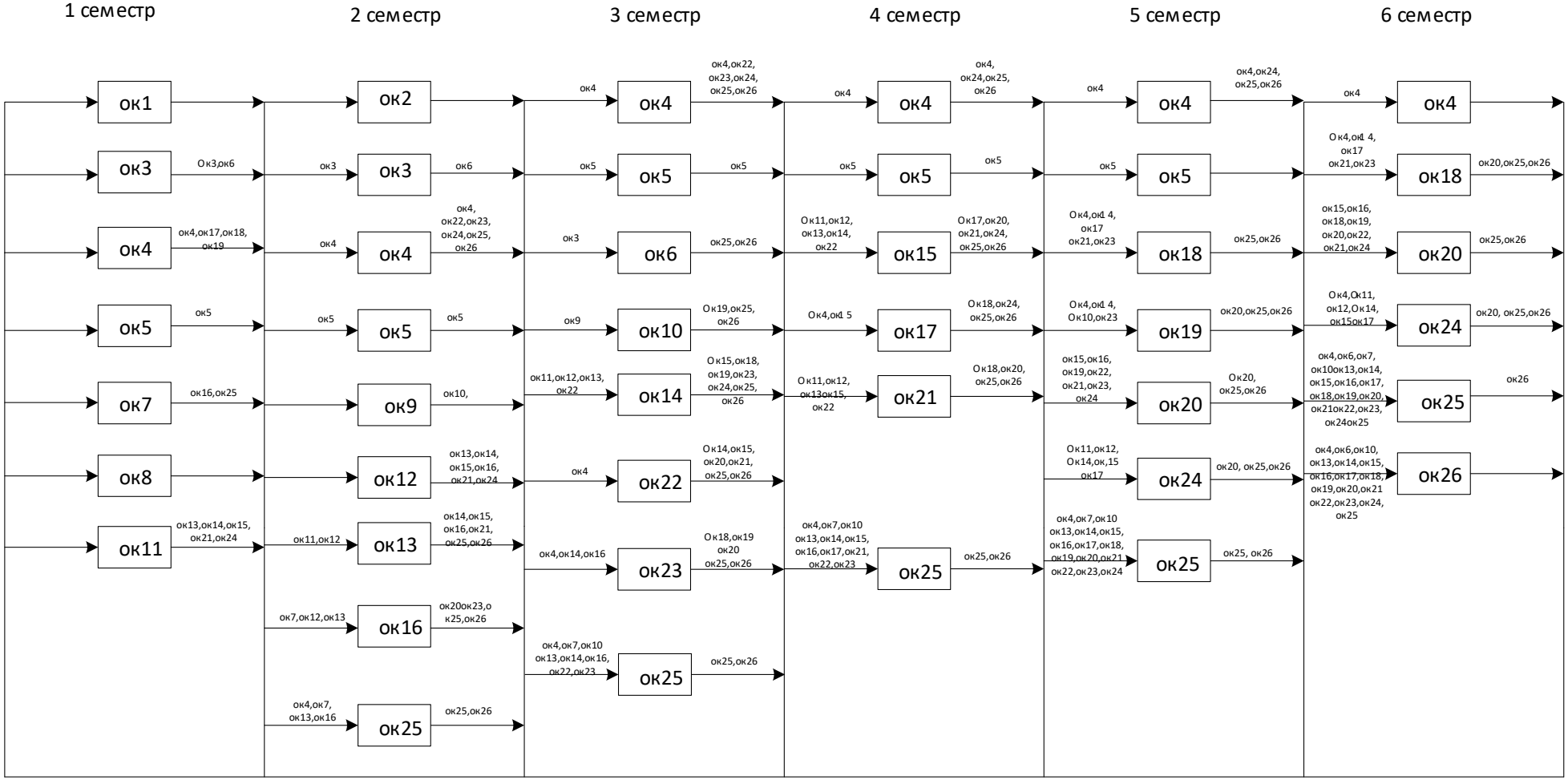
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, комплексний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК1.	Основи правознавства	2,0	Залік
ОК2.	Основи економічної теорії	2,0	Залік
ОК3.	Історія і культура України	5,0	Залік
ОК4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10,5	Залік
ОК5.	Фізичне виховання	9,5	Залік
ОК6.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	Екзамен
ОК7.	Вступ до спеціальності	2,0	Залік
ОК8.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК27.	Основи національного спротиву	3,0	Залік
Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ОК9.	Основи екології	2,0	Залік
ОК10.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2,5	Залік
ОК11.	Фізика (для категорії В2)	5,0	Залік
ОК12.	Математика (для категорії В2)	8,0	Залік
ОК13.	Основи електротехніки (для категорії В2)	7,0	Залік
ОК14.	Основи електроніки (для категорії В2)	6,5	Екзамен
ОК15.	Авіаційні електричні машини	5,0	Екзамен
ОК16.	Аеродинаміка та конструкція повітряних суден	6,0	Залік
ОК17.	Електропостачання повітряних суден	6,5	Екзамен
ОК18.	Авіаційні прилади та інформаційно-вимірювальні системи авіоніки, курсова робота	10,0	Залік, Захист КР

ОК19.	Технічне обслуговування систем повітряних суден	6,5	Залік
ОК20.	Пілотажно-навігаційне обладнання повітряних суден	10,0	Залік
ОК21.	Основи теорії управління та сервомеханізмів	4,0	Залік
ОК22.	Авіаматеріалознавство	4,0	Залік
ОК23.	Основи авіаційного радіозв'язку, радіолокації і радіонавігації	6,5	Залік
ОК24.	Електрообладнання повітряних суден, курсова робота	13,0	Залік, Захист КР
ОК25.	Навчальна практика	12,0	Захист звітів
ОК26.	Виробнича практика	6,0	Захист звітів
	Екзаменаційна сесія	4,5	
	Кваліфікаційний іспит	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**161**	
Вибіркові компоненти здобувачів освіти			
Вибірковий блок 1			
ВБ1.	Авіаційні транспортні системи	5,0	Залік
ВБ2.	Комп'ютерно-інтегровані системи авіоніки	2,0	Залік
ВБ3.	Людський фактор	3,0	Залік
ВБ4.	Авіаційне законодавство	2,0	Залік
ВБ5.	Функціональні системи повітряних суден	5,0	Залік
ВБ6.	Силова установка	2,0	Залік
Вибірковий блок 2			
ВБ1.	Комплекси безпілотних літальних апаратів	5,0	Залік
ВБ2.	Технічне обслуговування безпілотних літальних апаратів	2,0	Залік
ВБ3.	Виробництво і цільове застосування безпілотних літальних апаратів	3,0	Залік
ВБ4.	Засоби радіоелектронної боротьби	2,0	Залік
ВБ5.	Управління безпілотними літальними апаратами	5,0	Залік
ВБ6.	Двигуни безпілотних літальних апаратів	2,0	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів здобувачів освіти		**19**	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**180**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Авіоніка» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з авіоніки» за спеціальністю 173 «Авіоніка».

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4							+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6				+													+	+	+	+				+	+	+	
ЗК7	+	+	+			+		+	+	+																	
ЗК8		+	+		+		+	+																			
ЗК9																											+
ФК1													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК2															+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ФК3													+	+	+		+	+					+	+	+	+	
ФК4															+		+	+	+	+				+	+	+	
ФК5																	+	+	+	+			+	+	+	+	
ФК6													+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ФК7																	+	+	+	+				+	+	+	
ФК8													+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	
ФК9															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК10																			+						+	+	
ФК11													+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ФК12																	+	+	+	+			+	+	+	+	
ФК13																	+	+	+	+			+	+	+	+	
ФК14													+	+								+					
ФК15													+	+			+	+		+				+	+	+	

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Програмні результати	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27
ПРН1			+	+	+			+																			
ПРН2	+	+		+		+																			+	+	
ПРН3							+									+									+	+	
ПРН4											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН5											+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН6													+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	
ПРН7													+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	
ПРН8													+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН9															+		+	+	+	+			+	+	+	+	
ПРН10		+									+	+									+				+	+	
ПРН11									+	+			+	+											+	+	
ПРН12						+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН13							+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН14													+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	
ПРН15																+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПРН16																											+

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
		Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
РН1. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі авіоніки, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.		+					+	+			+					+			+
РН2. Вміти комунікувати з професійних питань українською та іноземною мовами.					+	+		+									+	+	+
РН3. Знати призначення, будову, принципи роботи систем та пристроїв авіоніки.	+			+	+	+				+	+			+	+			+	
РН4. Знати і володіти методами загально-інженерних дисциплін при розв'язанні фахових завдань.	+				+	+				+				+	+		+		
РН5. Знати та вміти застосовувати фундаментальні знання з математики та фізики для вирішення прикладних задач.	+	+		+	+	+				+	+			+	+				
РН6. Аналізувати електричні та електронні схеми приладів та систем авіоніки.	+	+	+	+	+	+				+	+								
РН7. Вміти заповнювати технічну експлуатаційну документацію, звітувати про виконану роботу (усно, письмово), реєструвати свій практичний досвід виконання технічного обслуговування пристроїв та систем авіоніки.	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		+		+
РН8. Визначати і тлумачити показання при вимірюванні, калібруванні, технічному контролі, випробуванні пристроїв та систем авіоніки при роботі в групі або окремо.	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+			+		
РН9. Знати і дотримуватися інструкцій і правил під час експлуатації систем та пристроїв авіоніки використовуючи контрольно-перевірочну, контрольно-вимірювальну апаратуру, ручний та вимірювальний інструмент.	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	
РН10. Оцінювати технічні і економічні характеристики прийнятих рішень для забезпечення ефективності та високої якості виконаних робіт при експлуатації пристроїв та систем авіоніки.	+	+	+	+			+	+		+		+	+			+		+	+
РН11. Розуміти правила охорони праці та техніки безпеки, пов'язаних з експлуатацією систем та пристроїв авіоніки.	+	+	+	+			+	+					+		+				+
РН12. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних	+	+		+	+	+	+	+				+				+		+	+

джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень науки та техніки.																			
РН13. Вміти застосовувати оптимальні та обґрунтовані рішення у межах професійної діяльності при вирішені нестандартних задач.	+	+		+	+	+										+		+	+
РН14 Вміти використовувати ручні знаряддя праці або спеціальне обладнання, що вимагає значної концентрації уваги на деталях в умовах виконання технічного обслуговування систем;	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+			+		
РН15 Вміти орієнтуватися на борту повітряного судна на території аеропорту, в технічних приміщеннях, тлумачити умовні позначення, застережні знаки і сигнали, утримувати рівновагу, працювати на висоті і в замкнених відсіках.	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	
РН16 Застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву для захисту незалежності України, її державного суверенітету та територіальної цілісності.									+										

(Ф 40/03-57)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Ініціал, прізвище ознайомленої особи	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

(Ф 40/03-59)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ запису	№ сторінки (пункту)	Тип запису*	Ініціал, прізвище особи, яка внесла зміни	Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
1	Підстава для запису: Закон України № 4256-IX від 28.08.26 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо усунення окремих положень, що перешкоджають ефективній мобілізації та мобілізаційній підготовці»					
2	Підстава для запису: Положення про організацію освітнього процесу від 27.08.2026р.					
	8-12	Змінено	С. Сосюра		27.08.2026р	27.08.2026
3	Підстава для запису: Освітньо-професійна програма «Авіоніка» від 27.08.2026р.					
	15-18	Змінено	С. Сосюра		27.08.2026	27.08.2026
4	Підстава для запису: Освітньо-професійна програма «Авіоніка» від 27.08.2026 р.					
	20	Змінено	С. Сосюра		27.08.2026	27.08.2026
5	Підстава для запису:					
6	Підстава для запису:					
7	Підстава для запису:					
8	Підстава для запису:					
9	Підстава для запису:					
10	Підстава для запису:					
11	Підстава для запису:					
12	Підстава для запису:					
13	Підстава для запису:					
14	Підстава для запису:					
15	Підстава для запису:					
16	Підстава для запису:					
17	Підстава для запису:					
18	Підстава для запису:					

* – установлені наступні типу записів: «змінено», «замінено», «введено», «анульовано».

(Ф 40/03-60)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ з/п	Дата проведення ревізії	Ініціал, прізвище особи, що проводить ревізію	Висновок проведення ревізії	Підпис особи, що провела ревізію
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				