



Силабус навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ)»
(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної програми: Комп'ютерна інженерія
(назва освітньо-професійної програми)
Спеціальність: 123 «Комп'ютерна інженерія»
(код та назва спеціальності)
Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»
(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	бакалавр
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Семестр	<u>I</u>
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>5</u> кредитів ЄКТС / <u>150</u> годин
Мова викладання	Українська та англійська
Оригінальність навчальної дисципліни	Особливості курсу, на які викладач хоче звернути увагу здобувача освіти: під час навчальних занять студенти поглиблюють свої знання з іноземної мови, готують доповіді, тези та презентації для виступів на конференціях, круглих столах, інших наукових заходах. Для студентів старших курсів циклова комісія здійснює ґрунтовну фаховоорієнтовану іншомовну підготовку з метою подальшого використання ними іноземної мови у професійній діяльності.
Мета навчальної дисципліни	Мета курсу: розвиток навичок усного і писемного мовлення у студентів, формування здатності застосовувати граматичні та лексичні елементи для сприйняття та відтворення мовних ситуацій. Завданнями курсу є: розширення словникового запасу студентів, закріплення знань з граматики, оволодіння правильною вимовою технічних термінів, навчання студентів вільно володіти всіма існуючими в іноземній мові граматичними структурами, розуміти зміст і оригінальність технічного тексту. Зміст курсу: вивчення мовленнєвих зразків, які є характерними для діалогічного й монологічного мовлення, формування вміння будувати самостійні висловлювання іноземною мовою в правильному граматичному й інтонаційному оформленні, вести бесіду на будь-яку з пройдених тем, висловлювати своє враження, думку, робити повідомлення, готувати доповіді, презентації (згідно з тематикою занять). У процесі вивчення іноземної мови велика увага надається професійній спрямованості. Професійно-орієнтований підхід передбачає формування у студентів здібностей до іншомовного спілкування в конкурентних професійних, ділових, наукових сферах і ситуаціях із урахуванням особливостей професійного мислення. Навчання іноземній мові здійснюється у міждисциплінарній співпраці з педагогічними працівниками комісій професійно-

	орієнтованих та спеціальних дисциплін. Працівники комісії іноземної мови надають студентам не лише знання з іноземної мови, але й сприяють спеціальній підготовці майбутнього фахівця, враховуючи під час навчання особливості його основної майбутньої професії.
Заплановані результати навчання	N11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. N12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. N16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення N19. Вміння аналізувати політичні процеси в Україні та за кордоном на підставі толерантності, здатності до певної творчості та готовності до сприйняття різних точок зору. N21. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською). N22. Використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. N23. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення. N24. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення. N25. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. У результаті вивчення навчальної дисципліни курсант повинен <u>Знати:</u> - основну термінологію з фаху (не менше 3000 слів та словосполучень); - основні граматичні та лексичні особливості перекладу спеціальної літератури за професійним спрямуванням; - основні правила роботи з науковою та спеціальною літературою; - основну суспільно-політичну термінологію; - словотворчі морфеми та моделі, особливо у галузі термінотворення; - основні граматичні явища, співвідношення їх форми зі значенням. <u>Вміти:</u> - розуміти на слух монологічну і діалогічну мову; - виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних зі спеціальністю та з суспільно-політичної тематики; - брати участь у бесіді-обговоренні; - передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як на рідній, так і на іноземній мові; - розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму зі значенням при читанні і переробці тексту.
Заплановані знання та вміння	Z1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Z2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Z3. Здатність застосовувати знання у практичних Z5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Z6. Навички міжособистісної взаємодії. Z7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Z8. Здатність працювати в команді. Z9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,

усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Z10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Z11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Z12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ситуаціях.

P2. Здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення.

P4. Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.

P5. Здатність використовувати засоби і системи автоматизації проектування до розроблення компонентів комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем тощо.

P6. Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення.

P7. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.

P8. Готовність брати участь у роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення.

P9. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.

P10. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.

P11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.

P12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;

P13. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.

P14. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.

P15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення.

Навчальна логістика	Зміст дисципліни: перерахувати теми за розділами Розділ 1: «Системне програмне забезпечення» <u>Теми розділу 1.</u> Лексичні: Системне програмне забезпечення. Структура системного програмного забезпечення. Складові системного програмного забезпечення. Операційна система як складова системного програмного забезпечення. Функції та основні ідеї операційних систем. Вбудоване програмне забезпечення, як складова системного програмного забезпечення. Приклади вбудованого програмного забезпечення. Утиліта, як складова системного програмного забезпечення. Типи утиліт. Системне програмування. Асемблер. Системи управління базами даних. Передача даних. Види передачі даних. Сокети. Розділ 2: «Інтернет технології та інтернет безпека». <u>Теми розділу 2.</u> Лексичні: Інтернет технології. Основні області використання Інтернет технологій. Інтернет цензура. Структура Інтернет технологій. Інтернет безпека. Продукти для інтернет безпеки. Засоби правового захисту. Види занять: практичні заняття, самостійна робота Методи навчання: – вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, диспути, дискусії); наочні (ілюстрація, демонстрація, схеми, відеоролики); – практичні (різні види письмових робіт: диктанти, лексико-граматичні вправи, тести, контрольні роботи); – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий або евристичний; – дослідницький.
Пререквізити	Дисципліни: Системне програмне забезпечення, Комп'ютерні мережі, Комп'ютерні системи, Технологія проектування комп'ютерних систем, Мікропроцесорні системи
Постреквізити	Для проходження виробничої переддипломної практики та написання курсової та дипломної роботи.
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Голіцинський Ю. Англійська мова. Граматика. Збірник вправ. Четверте видання.,- Київ «А.С.К.»2005.- 2005. 2. Коваленко А.Я. Общий курс научно-технического перевода. Киев, 2004.-310. 3. Cambridge Professional English. Infotech/ English for computer users. Student's book.160c 4. Oxford University Press. IT Workshop. 2009,36c 5. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ.,- Москва.-2009 6. Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. «Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса», Ростов –на- Дону, 2009. 7. Голіцинський Ю. "Граматика. Збірник вправ." - К.,2010р - 477 с. 8. Гольцова Є. В. « Английский язык для пользователей ПК и программистов», Санкт – Петербург, 2002г.

	9. Oxford University Press, “Basic English for Computing», 2002. 10. « Check Your English Vocabulary for Computers and IT», Jonathan Marks, 2007. 11. «English for Computing», Oxford University Press, 2002. 12. «English for Computer Users», Infotech, 2007. 13. «Information Technology», Oxford, 2005 14. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум. – Х.: Ранок, 2012.- 304с. 15. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ.,- Москва.-2009
Матеріально-технічне забезпечення	Важливим засобом інноваційного навчання є також використання - мультимедійного комплексу (МК) у складі інтерактивної дошки, - персонального комп'ютера й мультимедійного проектора. Завдяки наочності й інтерактивності МК дозволяє залучити всю аудиторію до активної роботи . - Використання інтерактивної дошки на заняттях значно збільшує ефективність навчання студентів,
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Форма семестрового контролю – диференційований залік, який виставляється на основі поточних оцінок. Поточний контроль (50 %): аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, виконання лексичних і граматичних вправ, письмо. Модульний контроль (50 %): модульна контрольна робота. Виконання самостійної роботи та відвідування консультацій. - Завдання вивчення дисципліни: практична мета і завдання навчальної дисципліни полягають у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії: інформаційних засобів, опрацювання фахової літератури, адекватне сприйняття іноземних джерел на міжнародному рівні; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, переклад з іноземної мови на рідну спеціалізованих матеріалів, вміння підготуватися до участі у міжнародних зустрічах, конференціях, семінарах. Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам'яті (слухової та зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної та мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності. Загальноосвітня мета полягає у збагаченні духовного світу особистості, розширенні знань про культуру країни, мова якої вивчається, та рідної країни; про структуру іноземної мови, її систему та особливості. Оцінка «відмінно» - виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, курсант вільно володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, обирає потрібне слово із кількості синонімів, правильно передає часові форми дієслова. Уміє вести бесіду на теми, передбачені програмою, сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденої теми. Вміє логічно і послідовно спілкуватися з теми, передавати своїми словами зміст почутого або прочитаного. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, курсант добре володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, але допускає неточності при перекладі форм дієслів.

	Уміє вести бесіду з теми, передбачені програмою, але допускає незначні помилки. Має невеликі труднощі при діалоговій бесіді. Сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденої теми, але потребує незначної допомоги викладача. Виконав 90% обсягу самостійної роботи. Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, курсант не в повній мірі володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності. Допускає помилки в перекладі слів і форм дієслів. Вміє вести бесіду в обмеженому обсязі; має значні труднощі під час аудіювання за темами, передбаченими програмою; викладачі постійно керують відповідь курсанта. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, курсант не володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, допускає грубі помилки в перекладі слів і форм дієслів. Не сприймає на слух зміст почутого. Не володіє практичними навичками усного мовлення та вмінням вести бесіду в розмірах пройденої теми. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
<u>Циклова комісія/кафедра</u>	іноземної мови