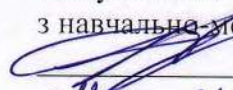


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Криворізький коледж Національного авіаційного університету

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник начальника коледжу
з навчально-методичної роботи
Г.В. Даниліна

« 23 » 01 2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни

«ФІЛОСОФІЯ (ФІЛОСОФІЯ, РЕЛІГІЄЗНАВСТВО, ЛОГІКА, ЕТИКА І ЕСТЕТИКА)»
(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»
(шифр та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

Всього годин:	120
Аудиторних годин:	57
Екзамен (номер семестру):	-
Залік (номер семестру):	2

Кривий Ріг
2020

Навчальна програма з навчальної дисципліни
«Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)»
(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»,
(шифр та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

складена на основі навчального плану НБ(П) - 40/03.10 - 15 - 073/19,
(індекс навчального плану)

затвердженого «21» 01 2019 р.

Навчальну програму склав
Сайтгаресва О.Г.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«20» 01 2020 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри/ циклової комісії
соціально-гуманітарних дисциплін,
(назва кафедри/циклової комісії)

протокол № 10 від «20» 01 2020 р.

Завідувач кафедри/
Голова циклової комісії
Коваленко О.Ф.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«20» 01 2020 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри/ циклової
комісії менеджменту та логістики
(назва кафедри/циклової комісії)

спеціальності 073 «Менеджмент»,
(шифр та назва спеціальності)

протокол № 10 від «20» 01 2020 р.

Завідувач випускової кафедри/
Голова випускової циклової
комісії
Смирнова Н.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«20» 01 2020 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні факультету/відділення, протокол
№ 9 від «22» 01 2020 р.

Декан факультету/Завідувач відділення
«Повітряний транспорт та комп'ютерні
технології»
(назва факультету/відділення)

Андрусевич Н.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«22» 01 2020 р.

1. Пояснювальна записка

1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)» формує науковий погляд на світ, створюючи цілісний світогляд, що відкриває можливості подолання однобокості у підході до предмета дослідження та допомагає розкрити гуманістичний потенціал своєї особистості, що є необхідним для підготовки бакалавра.

«Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)» є однією з фундаментальних навчальних дисциплін, яка передбачає вивчення та засвоєння сутності, змісту та особливостей філософії як світоглядної науки, основних етапів її розвитку, ролі в житті суспільства; формування й розвиток у здобувачів вищої освіти сучасного системного наукового мислення; ознайомлення їх з внеском мислителів різних філософських шкіл та напрямів, у тому числі й вітчизняних філософів у розвиток філософської культури; закладення основ для усвідомлення філософських знань як системи.

Основна мета навчальної дисципліни «Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)» полягає у розкритті сучасних наукових концепцій, понять, категорій та законів, які узагальнюють історичний досвід освоєння світу людиною та дозволяють підвищити свою освіченість у майбутній діяльності на засадах поєднання професійної підготовки та правильного розуміння найбільш загальних законів розвитку суспільства, що важливо для осмислення глибоких перетворень, які відбуваються в Україні.

Перелік компетентностей та програмних результатів (за освітньо-професійною програмою):

- загальні компетентності:
 - ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, і громадянина в Україні;
- фахові компетентності:
 - ФК-6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо;
 - ФК-14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності;
 - ФК-15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
- програмні результати навчання:
 - ПРН-1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
 - ПРН-15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

1.2. Заплановані результати навчання

Знати:

- зміст предмету, завдання, функції та методи, визначення основних понять та категорій з філософії;
- найбільш загальні, універсальні закони, які діють у Всесвіті та їх відображення у пізнанні людства;
- методи відбору навчального матеріалу для формування вміння самостійно засвоювати теми навчальної дисципліни.

Вміти:

- свідомо застосовувати знання з філософської методології у практичній діяльності;
- аналізувати та оцінювати суспільні явища та філософську інформацію;
- застосовувати кореляційний аналіз результатів навчальної діяльності;
- проникати в сутність явищ і процесів реального світу.

1.3. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)» є необхідною для написання кваліфікаційної роботи.

1.4. Основні форми та методи організації вивчення навчальної дисципліни та контролю знань

У процесі проведення лекцій використовуються мультимедійні презентації, під час організації практичних занять – методика роботи в групах та розв'язування ситуаційних завдань.

Для проведення контролю знань (поточного та підсумкового) використовуються тестові завдання, заслуховування доповідей та обговорення виступу.

Самостійна робота перевіряється вибірково уточнюючим питанням щодо самостійно знайденого матеріалу.

2. Орієнтовний тематичний план навчальної дисципліни

№ розділів	Назва розділів	Обсяг навчальних занять, год.				
		Всього	Аудиторні, год.			Самостійна робота
			Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	
1	2	3	4	5	6	7
1	Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії	53	16	8	-	29
2	Онтологія і гносеологія	20	6	2	-	12
3	Соціальна філософія і філософська антропологія	18	6	2	-	10
4	Релігієзнавство	12	4	2	-	6
5	Логіка	6	2	2	-	2
6	Етика і естетика	11	4	3	-	4
	Всього за навчальною дисципліною	120	38	19	-	63

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії

Теми розділу 1. Вступ. Філософія як дослідження світоглядних проблем засобами раціонального мислення. Зародження та розвиток філософії Стародавнього світу: Індія та Китай. Своєрідність філософії Стародавньої Греції. Середньовічна філософія. Натурфілософія Відродження. Особливості і головні риси філософії Нового часу. Просвітництво. Місце німецької класичної філософії в історії філософської думки. Плюралізм течій сучасної філософії XIX-XXI ст. Становлення і розвиток світогляду українських філософів.

Розділ 2. Онтологія і гносеологія

Теми розділу 2. Буття людини як фундаментальна проблема філософії. Сутність і структура свідомості. Закони і категорії діалектики. Особливості пізнання природного, соціокультурного і духовного світу людини.

Розділ 3. Соціальна філософія і філософська антропологія

Теми розділу 3. Особливості філософського пізнання суспільства. Філософська антропологія.

Філософська теорія цінностей (аксіологія). Концепції майбутнього суспільства.

Розділ 4. Релігієзнавство

Теми розділу 4. Атеїстичний та релігійний погляди на життя як форми світогляду майбутнього спеціаліста. Зародження та розвиток світових і локальних релігій. Формування логічного мислення та критичного ставлення до трудової діяльності в умовах авіапідприємств.

Розділ 5. Логіка

Теми розділу 5. Логіка та методологія наукового пізнання.

Розділ 6. Етика і естетика

Теми розділу 6. Етика у різних сферах людського буття. Естетика в межах загальнофілософського знання.

4. Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни

4.1. Основна та допоміжна література

Основна література

- 1.1 Андрущенко В.П., Горlach Н.Н. Сучасна соціальна філософія. – Київ: Генеза, 2002.
- 1.2 Левчук Л.Т., Панченко В.І., Онiщенко О.І., Кучерюк Д.Ю. Естетика: Підручник / За заг. ред. Л.Т. Левчук. – 2-ге вид., допов і переробл. – К.: Вища шк., 2005. – 431 с.: іл.
- 1.3 Касьян В.І. Філософія: Відповіді на питання екзаменаційних білетів: Навч. посіб. – 3-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2005. – 333 с.
- 1.4 Петрушенко В.Л. Основи філософських знань: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-II рівнів акредитації, 4-те видання, стереотипне. – Львів: «Магнолія плюс», 2006. – 312 с.
- 1.5 Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 4-те видання, стереотипн. – Львів: «Новий Світ-2000», 2006. – 506 с.
- 1.6 Практикум з філософії: Методичний посібник для викладачів та студентів ВНЗ / Під редакцією В.Л. Петрушенка. – Львів: «Новий Світ-2000», «Магнолія плюс», 2003. – 256 с.
- 1.7 Савельєв В.П. Етика: Навчальний посібник. – 2-ге вид., виправлене. – Львів: «Магнолія Плюс», 2006. – 244 с.
- 1.8 Сластенко Є.Ф., Ягодзінський С.М. Логіка: Навч. посіб. / За ред. Л.Г. Дротянко. – К.: Княжкове вид-во НАУ, 2005. – 192 с.
- 1.9 Смольков О.А., Дещинський Ю.Л. Релігієзнавство: Навчальний посібник. – Львів: «Магнолія Плюс»; видавець СПД ФО «В.М. Піча», 2006. – 232 с.
- 1.10 Смольков О.А., Дещинський Ю.Л. Філософія: Навчальний посібник, 2-ге видання, стереотипне. – Львів: «Магнолія Плюс»; видавець СПД ФО «В.М. Піча», 2006. – 460 с.
- 1.11 Надольний І.Ф., Андрущенко В.П., Бойченко І.В., Розумний В.П. Філософія: Навчальний посібник / За ред. І.Ф. Надольного. – К.: Вікар, 1997. – 584 с.
- 1.12 Бичко І.В., Бойченко І.В., Табачковський В.Г. Філософія: Підручник. – К.: Либідь, 2001. – 408 с.

Допоміжна література

- 2.1 Айгарс Г.А. Основи філософії: Збірні таблиці з курсу та тлумачний словник основних філософських термінів. – Кривий Ріг, КК НАУ, 2009. – 44 с.
- 2.2 Калінін Ю.А., Харьковщенко Є.А. Релігієзнавство: підручник. – 6-те вид. – К.: Наук. думка, 2002. – 352 с.
- 2.3 Левчук Л.Т., Онiщенко О.І. Основи естетики: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2000. – 271 с.: іл.
- 2.4 Малахов В.А. Етика: Курс лекцій: Навч. посібник. – 5-те вид. – К.: Либідь, 2004. – 384 с.
- 2.5 Социальная философия. Учебник / Под общей редакцией Андрущенко В.П., Горлача Н.И. – Киев – Харьков: Издательский центр «Единорог», 2002. – 736 с.
- 2.6 Тофтул М. Логіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий центр «Академія», 2003. – 368 с.

4.2. Інформаційні ресурси Інтернет

1. Георг Вильгельм Фридрих Гегель Лекции по истории философии. Електронний ресурс: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=17146135

2. Фридрих Вильгельм Ницше Антихрист. Ессе Homo (сборник.) Издательство «Э»; Москва; 2016.

Электронный ресурс: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=21549319

3. Аристотель Категории.

Электронный ресурс: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=18979266

4. Бенедикт Спиноза Этика; [пер. с Иванцова]: Азбука, Азбука-Аттикус лат. Н.А.; Москва; 2018 Электронный ресурс: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=12183552

5. Сумбат Набиевич Закиров О Мироздании, Миропонимании и Эволюции Человечества 2019. Электронный ресурс: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=45026775 SelfPub