	Силабус навчальної дисципліни **«Логістика»** (назва навчальної дисципліни) **Освітньо-професійної програми:** **«Менеджмент транспорту та логістики»** (назва освітньо-професійної програми) **Спеціальність: D3 Менеджмент** (код та назва спеціальності) **Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право** (шифр та назва галузі знань)
Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/ освітній ступінь	Бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	5
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Діяльність у сфері логістики багатогранна. Вона включає управління транспортом, складським господарством, запасами, кадрами, організацію інформаційних систем, комерційну діяльність і багато іншого. Кожна з перерахованих функцій глибоко вивчена і описана у відповідних навчальних дисциплінах. Принциповою новизною логістичного підходу є органічний взаємозв'язок, інтеграція вище перерахованих галузей в єдину матеріалопровідну систему. Метою логістичного підходу є наскрізне управління матеріальними потоками. Управління матеріальними потоками завжди було суттєвою стороною господарської діяльності, але порівняно не так давно набуло статусу найбільш важливої частини економічного життя. Причиною цього стало перехід від ринку продавця до ринку споживача і необхідністю гнучкого реагування виробничих і торгівельних систем на швидкозмінні пріоритети споживачів. За таких умов єдині системи нормативів вдосконалення матеріально-технічної бази втрачають своє значення. Кожний суб'єкт господарювання самостійно оцінює конкурентну ситуацію і приймає рішення: лідерські позиції в конкурентній боротьбі займає той, хто компетентний у сфері логістики і володіє її методами. Логістика дозволяє суттєво скоротити часовий інтервал між придбанням сировини і напівфабрикатів і постачанням готового продукту споживачу, сприяє різкому скороченню матеріальних запасів, пришвидшує процес отримання інформації, підвищує рівень сервісу. Актуальність навчальної дисципліни обумовлена потенційними можливостями підвищення ефективності функціонування матеріалопровідних систем, які відкриває використання логістичного підходу.
Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системних знань і розуміння основ логістики як сучасної концепції ефективного управління економічними системами, як

	науки і практики потокового управління бізнес-процесами та набуття навичок практичного використання сучасних логістичних концепцій, технологій, методів та інструментарію управління потоковими процесами в функціональних сферах логістики та в інтегрованих ланцюгах постачання для забезпечення їх досконалості та конкурентоспроможності.
Заплановані результати навчання	- ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; - ПРН-16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним; - ПРН-21. Визначати проблеми та задачі ефективності перевезень, розробляти методи та будувати моделі оцінки ефективності перевезень.
Заплановані знання та вміння	**Знати:** - основні принципи логістичного підходу, концепцію та методологію логістики; - особливості логістичного менеджменту та його місце в системі менеджменту фірми; передумови створення та особливості функціонування логістичних систем; - функціональні області логістики; інформаційне, технічне, організаційне, правове забезпечення логістичного підходу до управління фірмою з метою економії трудових, матеріальних, грошових та енергетичних ресурсів, підвищення ефективності управління на різних рівнях, забезпечення необхідної якості споживчих благ, тенденції розвитку глобальної логістики. **Вміти:** - організовувати спільну діяльність підрозділів підприємства по ефективному просуванню продукції в ланцюзі «закупка сировини – виробництво продукції – розподіл – збут – споживання» на основі інтеграції і координації операцій і функцій; - проектувати створення логістичної системи та визначати оптимальні параметри її функціонування; - проводити правильний вибір постачальника та умов поставки, транспортних засобів та шляхів доставки, координувати процеси поставки з виробничими процесами, визначати раціональні рівні запасів та умови їх зберігання; - управляти інформаційними та фінансовими потоками, узгоджувати їх з матеріальними потоками та потоками послуг.
Навчальна логістика	**Зміст навчальної дисципліни:** **Розділ 1. <u>Концептуальні основи логістики та управління ланцюгами постачань</u>** <u>Теми розділу 1</u>. Сутність і стратегічна роль логістики для економіки України. Потокові процеси в логістиці та їх операційна декомпозиція. Логістичні концепції та технології в управлінні ланцюгами постачань. Логістичні системи та їх особливості як об'єкту управління. Структура і тенденції розвитку ринку логістичних послуг. **Розділ 2. <u>Функціональні підсистеми логістики та інтегрована логістика</u>** <u>Теми розділу 2.</u> Логістика постачань, закупівель та розміщення замовлень. Виробнича логістика. Логістика дистрибуції. Складська логістика. Логістика запасів. Транспортна логістика. Інформаційна

	логістика. Логістичний підхід до обслуговування споживачів (сервісна логістика). Інтегрована логістика (SCM) та оцінка її ефективності. **Види занять:** лекції, практичні заняття.
Пререквізити	«Менеджмент та маркетинг», «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Організація та планування діяльності підприємства»
Постреквізити	«Організація праці менеджера», «Управління процесами і системами вантажних перевезень», «Управління процесами і системами пасажирських перевезень», «Управління інноваціями»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Аулін В.В., Лисенко С.В., Гриньків А.В., Голуб Д.В., Головатий А.О. Логістика постачання транспортних і виробничих підприємств, фірм, компаній: навчальний посібник / під заг. ред. д.т.н., проф. Ауліна В.В. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2022. – 325 с. 2. Балабанова Л.В., Германчук А.Н. Логістика: підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2024. – 368 с. 3. Балабанова Л.В., Германчук А.Н. Логістика: підручник. – 2-ге видання, стереотипнее. – Львів: Видавництво ПП «Магнолія 2006», 2025. – 365 с. 4. Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Логістика: навч. посіб. – Дніпро: Пороги, 2021. – 252 с. 5. Зрибнєва І.П. Логістика: навчальний посібник [для студентів ЗВО]. – Одеса: Олді+, 2025. – 156 с. 6. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика: підручник. – 2–ге вид., доповн. – Київ: НУХТ, 2022. – 334 с. 7. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах. – К.: 2023. – 268 с. 8. Іваненко Л.М., Смерічевська С.В. Шкробот М.В. Управління логістичними проєктами [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності D3 «Менеджмент». – Київ: ДУ «КАІ», 2025. – 222 с. 9. Смерічевська С.В. Основи логістики та управління ланцюгами постачання: навчальний посібник / С.В. Смерічевська, Л.М. Іваненко. [Електронне видання]. – Київ: НТУ «КПІ ім. І. Сікорського», 2025. – 392 с. 10. Смерічевська С.В., Швець А.В. Стратегічне управління ланцюгами постачання: навчальний посібник. – Суми: Університетська книга, 2025. – 378 с. 11. Іваненко Л.М., Смерічевська С.В., Іваненко В.І. Інтегральний підхід до логістики постачання, виробництва та дистрибуції на основі формалізації логістичних бізнес-процесів. *Бізнес Інформ*. №4, 2024. С. 315-325. – Index Copernicus, Google Scholar URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2024-4_0-pages-315_325.pdf 12. *Смерічевська С.В., Євтушенко К.В.* Інтеграційна взаємодія маркетингу і логістики у контексті розвитку логістичного сектору в Україні в умовах невизначеності середовища. *Інфраструктура ринку.* Випуск 76. 2024. С.122-129. – Index Copernicus, Google Scholar URL: https://www.market-infr.od.ua/journals/2024/76_2024/23.pdf

Матеріально-технічне забезпечення	Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: − роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, вміння формувати власні судження щодо удосконалення логістичних систем); − результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти проводиться у формі складання семестрового екзамену. Оцінка «відмінно» виставляється за: глибокі *знання* навчального матеріалу з дисципліни «Логістика», що міститься в рекомендованих літературних джерелах; ґрунтовні знання концепції, стратегії та тактики логістики, які дозволяють використовувати навички логістичного мислення в процесі розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; *вміння:* моделювати економічні процеси; аналізувати економічну ефективність та наслідки здійснення логістичних рішень; надавати аргументовані відповіді на поставлені питання; застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань; аналізувати й систематизувати інформацію; використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. Оцінка «добре» виставляється за міцні *знання* навчального матеріалу; достатнє орієнтування у питаннях концепції, стратегії та тактики логістики, аргументовані відповіді на поставлені питання; *вміння:* застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань; аналізувати й систематизувати інформацію; використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. Оцінка «задовільно» виставляється за посередні *знання* навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних завдань при дослідженні логістичних систем. Оцінка «незадовільно» виставляється за *незнання* значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при дослідженні логістичних систем, незнання основних фундаментальних положень дисципліни.
Циклова комісія	Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури