Ф 40/03-07

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Криворізький фаховий коледж
Державного некомерційного підприємства
«Державний університет «Київський авіаційний інститут»»

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ
засідання циклової комісії професійно-орієнтовних дисциплін та програмного забезпечення

«18» лютого 2026 р. № 3

Початок засідання: 13 год. 00 хв.
Закінчення засідання: 14 год. 00 хв.

Присутні:
- О. Митрофанов (гарант ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»)
- А. Кожаєв, член робочої групи
- А. Кравчатий, член робочої групи
- А. Кутін, член робочої групи

Запрошені:

- С. Терьошина – голова циклової комісії ПОДПЗ
- Я. Грінюк – Провідний інженер – електронік "ПІВДГЗК"
- В. Целобанов – Директор ТОВ "НВП-РУДПРОМАВТОМАТИКА"
- С. Цвіркун – викладач ЦК РТ та ЕМ, ктн з автоматизації
- А. Лавтін – здобувач освіти групи 3-035
- А. Трофімов – здобувач освіти групи 3-035
- Я. Харченко – здобувач освіти групи 3-035

Відсутні:
Не має

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення проекту ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр»;

СЛУХАЛИ:
Інформацію Митрофанова О.В, гаранта ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», щодо проекту освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

ВИСТУПИЛИ:
- Митрофанов О.В, гарант ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», з пропозицією, замінити дисципліну «Комп'ютерна обробка авіаційної інформації» на «Цифрові та інформаційні технології в цивільній авіації». Оновлена дисципліна має ширший зміст і краще відповідає профілю спеціальності, оскільки охоплює не лише питання обробки авіаційної інформації, а й застосування цифрових технологій, інформаційних систем,

автоматизованих засобів збирання, передавання, аналізу та використання даних у цивільній авіації. Це дозволяє сформувати у здобувачів освіти компетентності, пов'язані з автоматизацією технологічних та інформаційних процесів, використанням сучасного програмного забезпечення, цифрових платформ і систем підтримки прийняття рішень в авіаційній галузі.

- Ярослав Грінюк, провідний інженер – електронік "ПІВДГЗК" із пропозицією змінити назву та структуру освітньої компоненти «Організація комп'ютерних мереж» на «Комп'ютерні та промислові мережі». Сучасні автоматизовані системи керування технологічними процесами активно використовують не лише класичні комп'ютерні мережі (Ethernet, TCP/IP), але й спеціалізовані промислові протоколи обміну даними. Одним із найпоширеніших серед них є протокол Modbus, який широко застосовується у промисловій автоматизації. Діюча структура дисципліни «Організація комп'ютерних мереж» переважно орієнтована на загальні принципи побудови локальних і глобальних мереж, проте недостатньо охоплює специфіку промислових мереж, що є критично важливим для фахівців з автоматизації.

- Сергій Цвіркун, викладач ЦК РТ та ЕМ, ктн з автоматизації із пропозицією замінити освітню компоненту «Основи патентознавства» на «Автоматизація технологічних процесів». Основною метою підготовки за спеціальністю «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» є формування практичних компетентностей у сфері проектування, налаштування, експлуатації та обслуговування автоматизованих систем керування. Саме ці компетентності є ключовими для майбутньої професійної діяльності випускників. Натомість дисципліна «Основи патентознавства» має переважно теоретико-правовий характер і більше відповідає підготовці інженерів-дослідників або розробників інноваційних технологій, що характерно для рівня бакалавра чи магістра.

СЛУХАЛИ:

2. Інформацію Митрофанова О.В, гаранта ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», з пропозицією ввести зміни до переліку вибіркових освітніх компонент.

ВИСТУПИЛИ:

- Артем Кутін, член робочої групи із пропозиціями, щодо змін вибіркових компонент: Компонента «Верстка поліграфічної продукції», орієнтована переважно на сферу дизайну, видавничої діяльності та графічних технологій. Для спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» вона не формує ключових професійних компетентностей та не має безпосереднього практичного застосування у діяльності техніка з автоматизації. Натомість дисципліна «Штучний інтелект та машинне навчання» відповідає сучасним вимогам цифрової трансформації виробництва та розвитку інтелектуальних систем керування.

3. Компонента «Програмування JavaScript» є мовою програмування, що переважно використовується для веброзробки (створення інтерфейсів, вебзастосунків, клієнтських скриптів). Для спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» поглиблене вивчення цієї мови не є ключовою професійною потребою, оскільки випускники орієнтовані на роботу з промисловими системами керування, ПЛК, SCADA та вбудованими системами. Натомість дисципліна «Хмарні технології» активно інтегруються у сферу промислової автоматизації, аналітики даних та дистанційного моніторингу обладнання.

4. Компонента «Системне програмування (Assembler)» має вузьку сферу застосування та переважно використовується для низькорівневого програмування мікроконтролерів і оптимізації окремих ділянок коду. Хоча знання основ системного програмування є важливим, в умовах сучасного ринку праці більшу практичну цінність для здобувачів освіти має володіння високорівневими мовами програмування, які забезпечують ширші можливості професійної реалізації. У зв'язку з сучасними тенденціями розвитку інформаційних технологій та автоматизації виробничих процесів доцільним є оновлення на «Програмування

Python». Python є однією з найпоширеніших мов програмування у світі та активно застосовується в галузі автоматизації, робототехніки, аналізу даних, машинного навчання, розробки програмного забезпечення для вбудованих систем і промислових контролерів.
- Артем Трофімов, здобувач освіти групи 3-035 із пропозицією замінити навчальну практику «Вступ до Packet Tracer» на «Програмування PLC». Програмне середовище Cisco Packet Tracer використовується переважно для моделювання комп'ютерних мереж та є актуальним для спеціальностей у сфері комп'ютерних мереж і кібербезпеки. Для спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» ця практика має обмежене прикладне значення, оскільки не формує ключових професійних компетентностей у сфері керування технологічними процесами. Натомість програмування програмованих логічних контролерів (PLC) є базовою професійною навичкою техніка з автоматизації.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Ввести до проекту освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» запропоновані корективи та виставити його на сайт коледжу для громадського обговорення з подальшим можливим корегуванням за результатами надходження пропозицій та зауважень.
2. У зв'язку зі змінами в освітньо-професійній програмі «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» 2026 року внести відповідні зміни до освітньо-професійної програми 2025 року, навчального та робочого навчального плану здобувачів освіти набору 2025 року. Внесення змін до попередньої версії освітньо-професійної програми є необхідним для забезпечення наступності та узгодженості освітнього процесу для здобувачів освіти, які вже навчаються за програмою попереднього року набору. Впровадження змін необхідне для забезпечення актуальності змісту освіти відповідно до змін, запроваджених в ОПП 2026 року. Це дозволяє підвищити якість підготовки здобувачів освіти та забезпечити відповідність освітньої програми сучасним вимогам і стандартам.
3. Ввести у перелік вибіркових освітніх компонент ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» запропоновані зміни.

Голова _____ Світлана ТЕРЬОШИНА

(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)