Ф 03-63

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Криворізький фаховий коледж
Національного університету «Київський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник начальника коледжу
з навчально-методичної роботи
_____ Галина ДАНИЛІНА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«31» 08 2026 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни «Макроекономіка»
(назва навчальної дисципліни)
спеціальності D3 Менеджмент
(код та назва спеціальності)
освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

Всього годин:	150
Аудиторних годин:	76
Екзамен (номер семестру):	5
Залік (номер семестру):	-

Кривий Ріг
2026

Навчальна програма з навчальної дисципліни «Макроекономіка»

складена на основі навчального плану НБ(П)–03.05.02–073/25,

затвердженого «09» 06 2025 р.

Навчальну програму склав
(підпис) Надія СМИРНОВА (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2026 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури,

протокол № 13 від «26» 08 2026 р.

Голова циклової комісії
(підпис) Надія СМИРНОВА (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2026 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури

спеціальності D3 Менеджмент,

протокол № 13 від «26» 08 2026 р.

Голова випускової циклової комісії
(підпис) Надія СМИРНОВА (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2026 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні відділення транспортних технологій,

протокол № 13 від «27» 08 2026 р.

Завідувач відділення
(підпис) Наталя КРАВЧУК (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«27» 08 2026 р.

ЗМІСТ

1	ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
1.1	Мета вивчення навчальної дисципліни	4
1.2	Заплановані результати навчання	4
1.3	Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни	5
1.4	Основні форми організації вивчення навчальної дисципліни та контролю знань	5
1.5	Інструменти, обладнання та/або програмне забезпечення	5
2	ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
3	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
4	РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
4.1	Основна та допоміжна література	6
4.2	Інформаційні ресурси Інтернет	6

1 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1 Мета вивчення навчальної дисципліни

Усі країни намагаються досягти макроекономічної стабільності, яка означає, по-перше, економічне зростання – виробництво більшої кількості та кращої якості товарів і послуг. По-друге, це означає повну зайнятість – забезпечення робочими місцями усіх тих, хто бажає і здатний працювати. По-третє, стабільний рівень цін, тобто уникнення їх значного зростання. По-четверте, досягнення рівноваги у зовнішньоекономічних зв'язках – стабільного курсу національної валюти, розумного балансу міжнародної торгівлі та міжнародних фінансових операцій.

Макроекономіка як частина економічної теорії виходить з двох обставин. По-перше, матеріальні потреби людей необмежені і невтоленні. По-друге, економічні ресурси, тобто засоби виробництва товарів і послуг обмежені, або рідкісні.

Об'єктом макроекономіки є національна економіка. Предметом макроекономіки є ефективність функціонування національної економіки. Макроекономіка як наука особливу увагу приділяє чотирьом сферам національної економіки – виробництва, зайнятості, цін зовнішньоекономічних зв'язків та впливу стабілізаційної політики на поведінку економічних суб'єктів, а відтак на ефективність функціонування національної економіки.

Метою дисципліни є формування спеціальних знань і практичних навичок щодо законів функціонування національної економіки та її складових елементів.

Тому курс «Макроекономіка» є невід'ємною складовою частиною процесу формування фахівця XXI ст.

Перелік компетентностей та програмних результатів:

- загальні компетентності:
  - ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
  - ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
  - ЗК-11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
  - ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- фахові компетентності:
  - ФК-1. Здатність визначати та описувати характеристики організації;
  - ФК-10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації;
  - ФК-12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- програмні результати навчання:
  - ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;
  - ПРН-16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

1.2 Заплановані результати навчання

Знати:

- сутність, предмет та об'єкт макроекономіки;
- макроекономічні показники та методику їх обчислення;
- основні чинники, що впливають на обсяг національного доходу;
- сутність споживання та інвестицій;
- особливості економічного зростання;
- сутність та функцій грошей;
- види грошових систем;
- склад сукупних видатків та економічної рівноваги;
- методику розрахунку сукупного попиту і пропозиції;

- особливості економічного коливання і види безробіття;
- методи усунення інфляційних процесів в економіці;
- сутність та відмінні ознаки монетарної і фіскальної політики;
- складові елементи зовнішньої торгівлі та зовнішньоторговельної політики;
- особливості функціонування відкритої економіки.

Вміти:

- розраховувати основні макроекономічні показники;
- аналізувати макроекономічні явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вирішувати задачі;
- самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

1.3 Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Макроекономіка» вивчається на основі дисципліни «Основи економічної теорії» і «Системний аналіз», є базою для вивчення дисциплін «Державне та регіональне управління», «Іноземна мова (для економістів)», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності».

1.4 Основні форми організації вивчення навчальної дисципліни та контролю знань

Викладання тем дисципліни проводиться у вигляді надання лекційного матеріалу з послідуючим закріплення навчального матеріалу на практичних заняттях шляхом вирішення задач та формування здобувачами вищої освіти власних суджень щодо проблем формування основних макроекономічних показників, розподілу та перерозподілу грошових коштів на макрорівні.

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється на практичних заняттях, на основі чого виставляється проміжний контроль, що є основою допуску до екзамену з навчальної дисципліни.

1.5 Інструменти, обладнання та/або програмне забезпечення

Для полегшення доступу здобувачів вищої освіти до отримання навчальних матеріалів з навчальної дисципліни «Макроекономіка» створено відповідний Google Classroom, де їх викладено, і електронну бібліотеку підручників.

2 ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ розділів	Назва розділів	Обсяг навчальних занять, год.					
		Всього	Аудиторні, год.				Самостійна робота
			Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Практикум	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Вступ до макроекономіки	24	6	6	-	-	12
2	Національна економіка	104	26	26	-	-	52
3	Зовнішньоекономічні відносини	22	6	6	-	-	10
	Всього за навчальною дисципліною	150	38	38	-	-	74

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Вступ до макроекономіки

Теми розділу 1. Макроекономіка як наука. Основні макроекономічні показники.

Розділ 2. Національна економіка

Теми розділу 2. Виробництво і розподіл національного доходу Споживання та інвестиції. Економічне зростання. Гроші і валюта. Сукупні видатки та економічна рівновага. Сукупний попит і сукупні пропозиція. Економічні коливання. Безробіття. Інфляція та методи боротьби з нею. Монетарна політика. Фіскальна політика.

Розділ 3. Зовнішньоекономічні відносини

Теми розділу 3. Зовнішня торгівля та зовнішньоторгівельна політика. Відкрита економіка.

4 РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна та допоміжна література

1. Андрусь О.І. Мікро- та макроекономіка: [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів освітнього ступеня – бакалавр, галузей знань – 07 Управління та адміністрування, 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальностей 075 Маркетинг, 281 Публічне управління та адміністрування, освітні програми – Промисловий маркетинг, Адміністративний менеджмент, Електронне урядування. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 325 с.

2. Задоя А.О., Петруня Ю.Є. Макроекономіка: навчальний посібник [Електронний ресурс]. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 256 с.

3. Макаренко М.І., Семененко Т.О., Петрушенко Ю.М. Макроекономіка: підручник. – 2-ге вид., переробл. – Суми: Сумський державний університет, 2021. 307 с.

4. Макроекономіка і основи глобалізації: навчальний посібник / за ред. Н.Б. Решетняк, С.О. Климової. – Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2024. – 336 с.

5. Радіонова І.Ф., Котенок Д.М. Макроекономіка: навч. посібник [Електронний ресурс]. – Київ: КНЕУ, 2025. – 335 [1] с.

6. Тульчинська С.О., Покровська Н.М. Макроекономіка: Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спец. за спеціальностями 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг». – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 154 с.

7. Фісуненко Н.О., Альошина Т.В., Сидоров О.А., М'ячин В.Г. Макроекономіка: навч. посіб. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. – 148 с.

8. Смирнова Н.В. Макроекономічний аспект нерівномірності економічного зростання. *Економічний простір: Збірник наукових праць.* 2024. №189. С. 41-44. (0,4 д.а.) – Index Copernicus, Google Scholar
URL: https://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1379/1329

9. Смирнова Н.В. Політика протенкціонізму як засіб захисту національного ринку. *Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку:* матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. (Переяслав, 17 жовтня 2025 р.). Переяслав, 2025. С. 10-13. (0,2 д.а)

4.2 Інформаційні ресурси Інтернет

1. Стандарт вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Електронний ресурс: http://kk.nau.edu.ua/article/2862