Ф 03-63

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Криворізький фаховий коледж
Національного університету «Київський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник начальника коледжу
з навчально-методичної роботи
_____ Галина ДАНИЛІНА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«_31_» ____08_____2026 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни «Логістика»
(назва навчальної дисципліни)
спеціальності D3 Менеджмент
(код та назва спеціальності)
освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

Всього годин:	120
Аудиторних годин:	57
Екзамен (номер семестру):	5
Залік (номер семестру):	-

Кривий Ріг
2026

Навчальна програма з навчальної дисципліни «Логістика»

складена на основі навчального плану НБ(ТТ)-03.05.02-023/25,

затвердженого «09» 06 2025 р.

Навчальну програму склав
Світлана СМЕРІЧЕВСЬКА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2026 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури,

протокол № 13 від «26» 08 2026 р.

Голова циклової комісії
Надія СМИРНОВА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2026 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури

спеціальності D3 Менеджмент,

протокол № 13 від «26» 08 2026 р.

Голова випускової циклової комісії
Надія СМИРНОВА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2026 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні відділення транспортних технологій,

протокол № 13 від «27» 08 2026 р.

Завідувач відділення
Наталя КРАВЧУК
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«27» 08 2026 р.

ЗМІСТ

1	ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
1.1	Мета вивчення навчальної дисципліни	4
1.2	Заплановані результати навчання	5
1.3	Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни	5
1.4	Основні форми організації вивчення навчальної дисципліни та контролю знань	5
1.5	Інструменти, обладнання та/або програмне забезпечення	5
2	ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
3	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
4	РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
4.1	Основна та допоміжна література	6
4.2	Інформаційні ресурси Інтернет	7

1 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1 Мета вивчення навчальної дисципліни

Діяльність у сфері логістики багатогранна. Вона включає управління транспортом, складським господарством, запасами, кадрами, організацію інформаційних систем, комерційну діяльність і багато іншого. Кожна з перерахованих функцій глибоко вивчена і описана у відповідних навчальних дисциплінах. Принциповою новизною логістичного підходу є органічний взаємозв'язок, інтеграція вище перерахованих галузей в єдину матеріалопровідну систему. Метою логістичного підходу є наскрізне управління матеріальними потоками.

Управління матеріальними потоками завжди було суттєвою стороною господарської діяльності, але порівняно не так давно набуло статусу найбільш важливої частини економічного життя. Причиною цього стало перехід від ринку продавця до ринку споживача і необхідністю гнучкого реагування виробничих і торгівельних систем на швидкозмінні пріоритети споживачів. За таких умов єдині системи нормативів вдосконалення матеріально-технічної бази втрачають своє значення. Кожний суб'єкт господарювання самостійно оцінює конкурентну ситуацію і приймає рішення: лідерські позиції в конкурентній боротьбі займає той, хто компетентний у сфері логістики і володіє її методами.

Логістика дозволяє суттєво скоротити часовий інтервал між придбанням сировини і напівфабрикатів і постачанням готового продукту споживачу, сприяє різкому скороченню матеріальних запасів, пришвидшує процес отримання інформації, підвищує рівень сервісу.

Актуальність навчальної дисципліни обумовлена потенційними можливостями підвищення ефективності функціонування матеріалопровідних систем, які відкриває використання логістичного підходу.

Об'єктом вивчення навчальної дисципліни «Логістика» є матеріальні і пов'язані з ними інформаційні потоки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Логістика» є загальні закономірності розвитку логістичних систем, особливості та тенденції управління та оптимізація матеріалопровідних потоків.

Метою навчальної дисципліни «Логістика» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань і розуміння основ логістики як сучасної концепції ефективного управління економічними системами, як науки і практики потокового управління бізнес-процесами та набуття навичок практичного використання сучасних логістичних концепцій, технологій, методів та інструментарію управління потоковими процесами в функціональних сферах логістики та в інтегрованих ланцюгах постачання для забезпечення їх досконалості та конкурентоспроможності.

Зважаючи на це курс «Логістика» є невід’ємною складовою частиною процесу формування фахівців XXI ст.

Перелік компетентностей та програмних результатів:

- загальні компетентності:
  - ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
  - ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
  - ЗК-11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
  - ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
  - ЗК-16. Здатність розробляти та управляти проектами.
- фахові компетентності:
  - ФК-1. Здатність визначати та описувати характеристики організації;
  - ФК-10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації;
  - ФК-12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;
  - ФК-16. Здатність виявляти та вирішувати комплексні проблеми в логістиці, розв’язувати

складні задачі, пов’язані зі сферою логістики та управлінням ланцюгами постачань.

• програмні результати навчання:

- ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;
- ПРН-16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним;
- ПРН-21. Визначати проблеми та задачі ефективності перевезень, розробляти методи та будувати моделі оцінки ефективності перевезень.

1.2 Заплановані результати навчання

Знати:

- основні принципи логістичного підходу, концепцію та методологію логістики;
- особливості логістичного менеджменту та його місце в системі менеджменту фірми; передумови створення та особливості функціонування логістичних систем;
- функціональні області логістики; інформаційне, технічне, організаційне, правове забезпечення логістичного підходу до управління фірмою з метою економії трудових, матеріальних, грошових та енергетичних ресурсів, підвищення ефективності управління на різних рівнях, забезпечення необхідної якості споживчих благ, тенденції розвитку глобальної логістики.

Вміти:

- організовувати спільну діяльність підрозділів підприємства по ефективному просуванню продукції в ланцюзі «закупка сировини – виробництво продукції – розподіл – збут – споживання» на основі інтеграції і координації операцій і функцій;
- проектувати створення логістичної системи та визначати оптимальні параметри її функціонування;
- проводити правильний вибір постачальника та умов поставки, транспортних засобів та шляхів доставки, координувати процеси поставки з виробничими процесами, визначати раціональні рівні запасів та умови їх зберігання;
- управляти інформаційними та фінансовими потоками, узгоджувати їх з матеріальними потоками та потоками послуг.

1.3 Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Логістика» вивчається на основі таких дисциплін як «Менеджмент та маркетинг», «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Організація планування діяльності підприємства», є базою для вивчення таких дисциплін як «Організація праці менеджера», «Управління процесами і системами вантажних перевезень», «Управління процесами і системами пасажирських перевезень», «Управління інноваціями».

1.4 Основні форми організації вивчення навчальної дисципліни та контролю знань

Викладання тем дисципліни проводиться у вигляді надання лекційного матеріалу з послідуючим закріплення матеріалу на практичних заняттях шляхом формування здобувачами вищої освіти власних суджень щодо проблемних питань розвитку логістичних систем, особливості та тенденції управління та оптимізації матеріальних потоків.

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється на практичних заняттях, на основі чого виставляється проміжний контроль, що є основою для отримання допуску до складання екзамену з дисципліни.

1.5 Інструменти, обладнання та/або програмне забезпечення

Для полегшення доступу здобувачів вищої освіти до отримання навчальних матеріалів з навчальної дисципліни «Логістика» створено відповідний Google Classroom, де їх викладено, і електронну бібліотеку підручників.

2 ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ розділів	Назва розділів	Обсяг навчальних занять, год.					
		Всього	Аудиторні, год.				Самостійна робота
			Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Практикум	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Концептуальні основи логістики та управління ланцюгами постачань	36	10	6	-	-	20
2.	Функціональні підсистеми логістики та інтегрована логістика	84	28	13	-	-	43
Всього за навчальною дисципліною		120	38	19	-	-	63

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Концептуальні основи логістики та управління ланцюгами постачань

Теми розділу 1. Сутність і стратегічна роль логістики для економіки України. Потокові процеси в логістиці та їх операційна декомпозиція. Логістичні концепції та технології в управлінні ланцюгами постачань. Логістичні системи та їх особливості як об'єкту управління. Структура і тенденції розвитку ринку логістичних послуг.

Розділ 2. Функціональні підсистеми логістики та інтегрована логістика

Теми розділу 2. Логістика постачань, закупівель та розміщення замовлень. Виробнича логістика. Логістика дистрибуції. Складська логістика. Логістика запасів. Транспортна логістика. Інформаційна логістика. Логістичний підхід до обслуговування споживачів (сервісна логістика). Інтегрована логістика (SCM) та оцінка її ефективності.

4 РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна та допоміжна література

1. Аулін В.В., Лисенко С.В., Гриньків А.В., Голуб Д.В., Головатий А.О. Логістика постачання транспортних і виробничих підприємств, фірм, компаній: навчальний посібник / під заг. ред. д.т.н., проф. Ауліна В.В. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2022. – 325 с.

2. Балабанова Л.В., Германчук А.Н. Логістика: підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2024. – 368 с.

3. Балабанова Л.В., Германчук А.Н. Логістика: підручник. – 2-ге видання, стереотипнее. – Львів: Видавництво ПП «Магнолія 2006», 2025. – 365 с.

4. Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Логістика: навч. посіб. – Дніпро: Пороги, 2021. – 252 с.

5. Зрибнєва І.П. Логістика: навчальний посібник [для студентів ЗВО]. – Одеса: Олді+, 2025. – 156 с.

6. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика: підручник. – 2–ге вид., доповн. – Київ: НУХТ, 2022. – 334 с.

7. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах. – К.: 2023. – 268 с.

8. Іваненко Л.М., Смерічевська С.В. Шкробот М.В. Управління логістичними проєктами [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня

спеціальності D3 «Менеджмент». – Київ: ДУ «КАІ», 2025. – 222 с

9. Смерічевська С.В. Основи логістики та управління ланцюгами постачання: навчальний посібник / С.В. Смерічевська, Л.М. Іваненко. [Електронне видання]. – Київ: НТУ «КПІ ім. І. Сікорського», 2025. – 392 с.

10. Смерічевська С.В., Швець А.В. Стратегічне управління ланцюгами постачання: навчальний посібник. – Суми: Університетська книга, 2025. – 378 с.

11. Іваненко Л.М., Смерічевська С.В., Іваненко В.І. Інтегральний підхід до логістики постачання, виробництва та дистрибуції на основі формалізації логістичних бізнес-процесів. *Бізнес Інформ*. №4, 2024. С. 315-325. – Index Copernicus, Google Scholar
URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2024-4_0-pages-315_325.pdf

12. Смерічевська С.В., Євтушенко К.В. Інтеграційна взаємодія маркетингу і логістики у контексті розвитку логістичного сектору в Україні в умовах невизначеності середовища. *Інфраструктура ринку.* Випуск 76. 2024. С.122-129. – Index Copernicus, Google Scholar URL: https://www.market-infr.od.ua/journals/2024/76_2024/23.pdf

4.2 Інформаційні ресурси Інтернет

1. Стандарт вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Електронний ресурс: http://kk.nau.edu.ua/article/2862