Ф 03-64

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Криворізький фаховий коледж
Національного університету «Київський авіаційний інститут»
Відділення «Транспортні технології»
(повна назва відділення)

Група: 755

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник начальника коледжу
з навчально-методичної роботи
_____ Галина ДАНИЛІНА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«31» 08 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни «Логістика»
(назва навчальної дисципліни)

спеціальності D3 Менеджмент
(код та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

Курс:	III
Лекції:	38
Практичні заняття:	19
Лабораторні заняття:	-
Контрольна робота:	-
Самостійна робота:	63
Всього годин:	120
Курсовий робота:	-
РГР	-

Кривий Ріг
2026

Робоча програма з навчальної дисципліни «Логістика»,

складена на основі робочого плану РБ(ТІ)-03.05.02-073/25,

затвердженого «26» 06 2025 р.

та навчальної програми з цієї навчальної дисципліни, затвердженої «31» 08 2016 р.

Робочу програму склав
(підпис) Світлана СМЕРІЧЕВСЬКА (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2016 р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури,

протокол № 13 від «26» 08 2016 р.

Голова циклової комісії
(підпис) Надія СМИРНОВА (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2016 р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури

спеціальності D3 Менеджмент,

протокол № 13 від «26» 08 2016 р.

Голова випускової циклової комісії
(підпис) Надія СМИРНОВА (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2016 р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні відділення транспортних технологій,

протокол № 13 від «27» 08 2016 р.

Завідувач відділення
(підпис) Наталя КРАВЧУК (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«27» 08 2016 р.

ЗМІСТ

1	ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
1.1	Тематичний план навчальної дисципліни	4
1.2	Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять	4
1.2.1	Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	4
1.2.2	Практичні заняття, їх тематика і обсяг	5
1.2.3	Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг	5
1.2.4	Самостійна робота здобувача освіти і контрольні заходи	6
1.2.4.1	Курсова робота	6
2	РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
2.1	Основна та допоміжна література	6
2.2	Інформаційні ресурси Інтернет	7
3	КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ОСВІТИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ	7
4	ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7

1 ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Тематичний план навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)				
		Всього	Лекції	Практичні	Лабораторні	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
Розділ №1. «Концептуальні основи логістики та управління ланцюгами постачань»						
1.1	Сутність і стратегічна роль логістики для економіки України	7	2	1	-	4
1.2	Потокові процеси в логістиці та їх операційна декомпозиція	7	2	1	-	4
1.3	Логістичні концепції та технології в управлінні ланцюгами постачань	7	2	1	-	4
1.4	Логістичні системи та їх особливості як об'єкту управління	7	2	1	-	4
1.5	Структура і тенденції розвитку ринку логістичних послуг	8	2	2	-	4
	Всього за розділом №1	36	10	6	-	20
Розділ №2. «Функціональні підсистеми логістики та інтегрована логістика»						
2.1	Логістика постачань, закупівель та розміщення замовлень	12	4	2	-	6
2.2	Виробнича логістика	12	4	2	-	6
2.3	Логістика дистрибуції	7	2	1	-	4
2.4	Складська логістика	7	2	1	-	4
2.5	Логістика запасів	12	4	2	-	6
2.6	Транспортна логістика	12	4	2	-	6
2.7	Інформаційна логістика	6	2	1	-	3
2.8	Логістичний підхід до обслуговування споживачів (сервісна логістика)	6	2	1	-	3
2.9	Інтегрована логістика (SCM) та оцінка її ефективності	10	4	1	-	5
	Всього за розділом №2	84	28	13	-	43
Всього за 5 семестр		120	38	19	-	63
Всього за навчальною дисципліною		120	38	19	-	63

1.2 Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

1.2.1 Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лекції	СРС
1	2	3	4
5 семестр			
Розділ №1. «Концептуальні основи логістики та управління ланцюгами постачань»			
1.1	Сутність і стратегічна роль логістики для економіки України	2	2
1.2	Потокові процеси в логістиці та їх операційна декомпозиція	2	2
1.3	Логістичні концепції та технології в управлінні ланцюгами постачань	2	2

1.4	Логістичні системи та їх особливості як об'єкту управління	2	2
1.5	Структура і тенденції розвитку ринку логістичних послуг	2	2
Всього за розділом №1		10	10
Розділ №2. «Функціональні підсистеми логістики та інтегрована логістика»			
2.1	Логістика постачань, закупівель та розміщення замовлень	4	4
2.2	Виробнича логістика	4	4
2.3	Логістика дистрибуції	2	2
2.4	Складська логістика	2	2
2.5	Логістика запасів	4	4
2.6	Транспортна логістика	4	4
2.7	Інформаційна логістика	2	2
2.8	Логістичний підхід до обслуговування споживачів (сервісна логістика)	2	2
2.9	Інтегрована логістика (SCM) та оцінка її ефективності	4	4
Всього за розділом №2		28	28
Всього за 5 семестр		38	38
Всього за навчальною дисципліною		38	38

1.2.2 Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практичні	СРС
1	2	3	4
5 семестр			
Розділ №1. «Концептуальні основи логістики та управління ланцюгами постачань»			
1.1	Сутність і стратегічна роль логістики для економіки України. Потокові процеси в логістиці та їх операційна декомпозиція	2	4
1.2	Логістичні концепції та технології в управлінні ланцюгами постачань. Логістичні системи та їх особливості як об'єкту управління	2	4
1.3	Структура і тенденції розвитку ринку логістичних послуг	2	2
Всього за розділом №1		6	10
Розділ №2. «Функціональні підсистеми логістики та інтегрована логістика»			
2.1	Логістика постачань, закупівель та розміщення замовлень	2	2
2.2	Виробнича логістика	2	2
2.3	Логістика дистрибуції. Складська логістика	2	4
2.4	Логістика запасів	2	2
2.5	Транспортна логістика	2	2
2.6	Інформаційна логістика. Логістичний підхід до обслуговування споживачів (сервісна логістика)	2	2
2.7	Інтегрована логістика (SCM) та оцінка її ефективності	1	1
Всього за розділом №2		13	15
Всього за 5 семестр		19	25
Всього за навчальною дисципліною		19	25

1.2.3 Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лабораторні	СРС
1	2	3	4
		-	-

1.2.4 Самостійна робота здобувача освіти і контрольні заходи

Номер тижня	Зміст самостійної роботи здобувача освіти	Обсяг год.	Форма контролю	Номер тижня, коли проводиться контроль
1	2	3	4	5
1-19	Опрацювання матеріалу лекцій 1.1 – 3.1	38	Усне опитування	1-19
1-19	Підготовка до практичного заняття 1.1 – 3.1	25	Усне опитування	1-19
Всього		63		

1.2.4.1 Курсова робота

Курсова робота не передбачена.

2 РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Основна та допоміжна література

1. Аулін В.В., Лисенко С.В., Гриньків А.В., Голуб Д.В., Головатий А.О. Логістика постачання транспортних і виробничих підприємств, фірм, компаній: навчальний посібник / під заг. ред. д.т.н., проф. Ауліна В.В. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2022. – 325 с.
2. Балабанова Л.В., Германчук А.Н. Логістика: підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2024. – 368 с.
3. Балабанова Л.В., Германчук А.Н. Логістика: підручник. – 2-ге видання, стереотипнее. – Львів: Видавництво ПП «Магнолія 2006», 2025. – 365 с.
4. Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Логістика: навч. посіб. – Дніпро: Пороги, 2021. – 252 с.
5. Зрибнєва І.П. Логістика: навчальний посібник [для студентів ЗВО]. – Одеса: Олді+, 2025. – 156 с.
6. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика: підручник. – 2–ге вид., доповн. – Київ: НУХТ, 2022. – 334 с.
7. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах. – К.: 2023. – 268 с.
8. Іваненко Л.М., Смерічевська С.В. Шкробот М.В. Управління логістичними проєктами [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності D3 «Менеджмент». – Київ: ДУ «КАІ», 2025. – 222 с
9. Смерічевська С.В. Основи логістики та управління ланцюгами постачання: навчальний посібник / С.В. Смерічевська, Л.М. Іваненко. [Електронне видання]. – Київ: НТУ «КПІ ім. І. Сікорського», 2025. – 392 с.
10. Смерічевська С.В., Швець А.В. Стратегічне управління ланцюгами постачання: навчальний посібник. – Суми: Університетська книга, 2025. – 378 с.
11. Іваненко Л.М., Смерічевська С.В., Іваненко В.І. Інтегральний підхід до логістики постачання, виробництва та дистрибуції на основі формалізації логістичних бізнес-процесів. *Бізнес Інформ*. №4, 2024. С. 315-325. – Index Copernicus, Google Scholar
URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2024-4_0-pages-315_325.pdf
12. Смерічевська С.В., Євтушенко К.В. Інтеграційна взаємодія маркетингу і логістики у контексті розвитку логістичного сектору в Україні в умовах невизначенності середовища. *Інфраструктура ринку.* Випуск 76. 2024. С.122-129. – Index Copernicus, Google Scholar URL: https://www.market-infr.od.ua/journals/2024/76_2024/23.pdf

2.2 Інформаційні ресурси Інтернет

1. Стандарт вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Електронний ресурс: http://kk.nau.edu.ua/article/2862

3 КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ОСВІТИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:

–роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, вміння формувати власні судження щодо удосконалення логістичних систем);

–результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.

2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти проводиться у формі складання семестрового екзамену.

Оцінка «відмінно» виставляється за: глибокі *знання* навчального матеріалу з дисципліни «Логістика», що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; ґрунтовні знання концепції, стратегії та тактики логістики, які дозволяють використовувати навички логістичного мислення в процесі розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; *вміння:* моделювати економічні процеси; аналізувати економічну ефективність та наслідки здійснення логістичних рішень; надавати аргументовані відповіді на поставлені питання; застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних задач; аналізувати й систематизувати інформацію; використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.

Оцінка «добре» виставляється за міцні *знання* навчального матеріалу; достатнє орієнтування у питаннях концепції, стратегії та тактики логістики, аргументовані відповіді на поставлені питання; *вміння:* застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних задач; аналізувати й систематизувати інформацію; використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.

Оцінка «задовільно» виставляється за посередні *знання* навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач при дослідженні логістичних систем.

Оцінка «незадовільно» виставляється за *незнання* значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при дослідженні логістичних систем, незнання основних фундаментальних положень дисципліни.

4 ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Перелік питань для підготовки до складання семестрового екзамену
2. Екзаменаційні білети