Ф 03-64

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Криворізький фаховий коледж
Національного університету «Київський авіаційний інститут»
Відділення «Транспортні технології»
(повна назва відділення)

Група: 755

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник начальника коледжу
з навчально-методичної роботи
_____ Галина ДАНИЛІНА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«31» 08 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни «Іноземна мова (спецкурс)»
(назва навчальної дисципліни)

спеціальності D3 Менеджмент
(код та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

Курс:	III
Лекції:	-
Практичні заняття:	76
Лабораторні заняття:	-
Контрольна робота:	-
Самостійна робота:	104
Всього годин:	180
Курсовий робота:	-
РГР	-

Кривий Ріг
2026

Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова (спецкурс)»,

складена на основі робочого плану РБІТ)-03.05.02-073/25,

затвердженого «26» 06 2025 р.

та навчальної програми з цієї навчальної дисципліни, затвердженої «04» 09 2025 р.

Робочу програму склав
(підпис) Ганна КВІТКО (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«25» 08 2026 р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії іноземної мови,

протокол № 12 від «25» 08 2026 р.

Голова циклової комісії
(підпис) Вікторія ГРІБЕНЮК (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«25» 08 2026 р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури

спеціальності 073 «Менеджмент»,

протокол № 13 від «26» 08 2026 р.

Голова випускової циклової комісії
(підпис) Надія СМИРНОВА (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2026 р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні відділення транспортних технологій,

протокол № 13 від «27» 08 2026 р.

Завідувач відділення
(підпис) Наталя КРАВЧУК (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«27» 08 2026 р.

ЗМІСТ

1	ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
1.1	Тематичний план навчальної дисципліни	4
1.2	Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять	4
1.2.1	Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	4
1.2.2	Практичні заняття, їх тематика і обсяг	4
1.2.3	Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг	6
1.2.4	Самостійна робота здобувача освіти і контрольні заходи	6
1.2.4.1	Курсова робота	7
2	РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
2.1	Основна та допоміжна література	7
2.2	Інформаційні ресурси Інтернет	8
3	КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ОСВІТИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ	8
4	ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8

1 ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Тематичний план навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)				
		Всього	Лекції	Практичні	Лабораторні	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
Розділ № 5 Економіка						
5.1	Основи економіки. Мікро- і макроекономіка. Економіка України. Види економіки. Податки. Фінанси. Економічна ситуація в авіаційній сфері.	62	-	30	-	32
5.2	Граматичний матеріал: не особові форми дієслова	28	-	8	-	20
Всього за розділом 5		90	-	38	-	52
Всього за 5 семестр		90	-	38	-	52
6 семестр						
Розділ № 6 Логістика						
6.1	Логістика. Внутрішня та зовнішня логістика. Менеджмент постачання. Робота в сфері логістики. Транспортування. Документи по експорту.	70	-	30	-	40
6.2	Граматичний матеріал: фразеологізми в технічній літературі	20	-	8	-	12
Всього за розділом 6		90	-	38	-	52
Всього за 6 семестр		90	-	38	-	52
Всього за навчальною дисципліною		180	-	76	-	104

1.2 Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

1.2.1 Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лекції	СРС
1	2	3	4
-	-	-	-

1.2.2. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ з\п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практичні	СРС
1	2	3	4
5 семестр			
Розділ №5 Економіка			
5. 1	Ділова іноземна мова. Граматичні та стилістичні особливості перекладу. Нові ЛО до теми «What is Economics».	2	-
5. 2	Робота з текстом: «What is Economics ». Лексико-граматичні вправи. Граматичний матеріал: інфінитив. Виконання вправ	2	4
5. 3	Нові ЛО до теми: «Micro and Macroeconomics». Лексичні вправи.	2	-
5. 4	Робота з текстом: «Micro and Macroeconomics». Контрольний переклад фахового тексту. Розвиток монологічного мовлення.	2	4
5. 5	Введення нових ЛО до теми: «Types of Economy». Робота з текстом. Складання плану до тексту. Лексико-граматичні вправи.	2	-

5. 6	Лексико-граматичні вправи. Розвиток монологічного мовлення.	2	4
5. 7	Робота з текстом: «National Economy of Ukraine». Лексико-граматичні вправи.	2	4
5. 8	Розвиток діалогічного мовлення. Лексико-граматичні вправи.	2	4
5. 9	Введення нових ЛО до теми: «Economic Resourses». Граматичний матеріал: діеприкметник	2	4
5. 10	Розвиток ДМ. Робота з текстами. Лексико-граматичні вправи.	2	4
5. 11	Робота з текстом: «Microeconomic Goals». Лексико-граматичні вправи.	2	4
5. 12	Лексико-граматичні вправи. Розвиток монологічного мовлення.	2	-
5. 13	Робота з текстом: «The Role of Air Transport in Civil Economic and Social Development». Лексико-граматичні вправи.	2	4
5. 14	Лексико-граматичні вправи. Розвиток монологічного мовлення.	2	4
5. 15	Робота з текстом: «Airline Servises». Лексико-граматичні вправи.	2	-
5. 16	Робота з текстом: «Airline Finance and Accounting Management». Лексико-граматичні вправи.	2	4
5. 17	Робота з текстом: «Airline Economic Consideration». Лексико-граматичні вправи.	2	4
5. 18	Лексико-граматичні вправи. Розвиток монологічного мовлення.	2	2
5. 19	Лексико-граматичні вправи	2	-
	Всього за розділом №5	38	52
	Всього за 5 семестр	38	52
6 семестр			
Розділ №6 Логістика			
6.1	Нові ЛО до тексту:«Introduction to Logistics». Лексико-граматичні вправи.	2	3
6.2	Розвиток діалогічного мовлення. Робота з текстом: «The Importance of Logistics in Business» Лексико-граматичні вправи.	2	3
6.3	Лексико-граматичні вправи. Розвиток монологічного мовлення.	2	3
6.4	Нові ЛО за темою: «Inbound Logistics». Робота з текстом. Лексико-граматичні вправи.	2	3
6.5	Робота з текстом: «Outbound Logistics». Лексико-граматичні вправи.	2	3
6.6	Лексико-граматичні вправи. Розвиток монологічного мовлення.	2	3
6.7	Робота з текстом: «Customs and Warehouse Service». Лексико-граматичні вправи.	2	3
6.8	Робота з текстом: «Transport and Terminal Service». Лексико-граматичні вправи.	2	3
6.9	Лексико-граматичні вправи. Розвиток діалогічного мовлення.	2	3
6.10	Нові ЛО за темою: «Introduction to Supply Chain». Робота з текстом. Лексико-граматичні вправи.	2	3
6.11	Робота з текстом: «Role of Transportation in the Supply Chain». Лексико-граматичні вправи.	2	3
6.12	Лексико-граматичні вправи. Розвиток монологічного мовлення.	2	3
6.13	Робота з текстом: «Supply Chain Management». Виконання лексико-граматичних вправ.	2	3
6.14	Робота з текстом: «Global supply Chain Management». Лексико-граматичні вправи.	2	3
6.15	Нові ЛО до тексту: «Jobs in Logistics». Лексико-граматичні вправи.	2	3
6.16	Робота з текстом: «Job Discription». Виконання лексичних вправ.	2	3
6.17	Робота з діалогами. Розвиток ДМ по темі: «Jobs in Logistics».	2	2

6.18	Робота з текстом: «Modes of Transportation». Лексико-граматичні вправи.	2	2
6.19	Лексико-граматичні вправи. Розвиток монологічного мовлення.	2	-
	Всього за розділом №6	38	52
	Всього за 6 семестр	38	52
	Всього за навчальною дисципліною	76	104

1.2.3 Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лабораторні	СРС
1	2	3	4
		-	-

1.2.4. Самостійна робота здобувача освіти і контрольні заходи

№ тижня	Зміст самостійної роботи здобувача освіти	Обсяг год.	Форма контролю	Номер тижня, коли проводиться контроль
1	2	3	4	5
5 семестр				
Розділ №5 Економіка				
1	Робота з текстом: «Needs, Wants and Demand»	4	Конспект, усне опитування	1
2	Лексико-граматичні вправи за темою	4	Читання і переклад	2
4	Письмовий переклад тексту: «Goods and Servises».	4	Читання і переклад	4
5	Лексико-граматичні вправи за темою	4	Читання і переклад	5
7	Письмовий переклад тексту «Macroeconomic Goals»	4	Читання і переклад	7
9	Лексико-граматичні вправи за темою «Business Cycle»	4	Читання і переклад	10
10	Лексико-граматичні вправи	4	Конспект	11
11	Письмовий переклад тексту «ICAO»	4	Читання і переклад	12
12	Лексико-граматичні вправи по тексту: «IATA»	4	Читання і переклад	13
13	Письмовий переклад тексту «Airline Operating Costs»	4	Читання і переклад	14
14	Лексико-граматичні вправи по тексту: «Microenvironment»	4	Конспект, усне опитування	15
15	Письмовий переклад тексту «Microenvironment». Складання анотації	4	Конспект, усне опитування	16
17	Лексико-граматичні вправи по тексту	4	Конспект	17
	Всього за розділом №5	52		
	Всього за 5 семестр			
6 семестр				
Розділ №6 Логістика				
1	Письмовий переклад тексту «Job Discription»	3	Читання і переклад	2
2	Лексико-граматичні вправи	3	Конспект, усне опитування	3
3	Письмовий переклад тексту «Modes of Transportation in Logistics. Continued»	3	Читання і переклад	4
4	Лексико-граматичні вправи	3	Читання і переклад	5

5	Письмовий переклад тексту «Classification of Incoterms»	3	Читання і переклад	6
6	Лексико-граматичні вправи	3	Читання і переклад	7
7	Письмовий переклад тексту «Terms of Payment in International Trade»	3	Читання і переклад	8
8	Лексико-граматичні вправи	3	Читання і переклад	9
9	Письмовий переклад тексту: «Export Documents. Continued»	3	Читання і переклад	10
10	Лексико-граматичні вправи	3	Читання і переклад	11
11	Письмовий переклад тексту: «International Commercial Terms»	3	Читання і переклад	12
12	Лексико-граматичні вправи	3	Читання і переклад	13
13	Письмовий переклад тексту: «Methods of Payment»	3	Конспект, усне опитування	14
14	Лексико-граматичні вправи	3	Читання і переклад	15
15	Письмовий переклад тексту: «Chaos at Heathrow's New Terminal 5»	3	Читання і переклад	16
16	Лексико-граматичні вправи	3	Конспект, усне опитування	17
17	Письмовий переклад тексту «An Offer. Kinds of Offers»	2	Конспект, усне опитування	18
18	Вивчити: «Structure of business letter». Правила складання ділового листа	2	Конспект, усне опитування	19
	Всього за розділом №6	52		
	Всього за 6 семестр.	52		
	Всього за навчальною дисципліною	104		

1.2.4.1 Курсовий проект

Написання курсового проекту не передбачено.

2 РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Основна та допоміжна література

1. Герман Л.В., Колесник А.О., Шастало В.О., Логінова О.В., Шульга І.В., Мануєнкова О.О., Муравйова О.М. Ділова англійська мова: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство». – Харків: ДБТУ, 2024. – 138 с.
2. Дідо Н.Д. Англійська мова для економістів. Частина 1 (English for Economists. Part 1): Навчально-методичний посібник. – Ужгород: Видавництво «ІВА», 2021. – 83 с.
3. Дідо Н.Д. Англійська мова для економістів. Частина 2 (English for Economists. Part 2): Навчально-методичний посібник. – Ужгород: Видавництво «ІВА», 2021. – 76 с.
4. Маслова С., Репушевська І., Руда А. Навчальний посібник для практичних занять з дисципліни «Професійна англійська мова» для студентів 2 курсу спеціальності «Туризм» денної та заочної форм навчання. – Одеса: ОНМУ, 2024. – 144 с.
5. Пабат М.А., Кочмар Д.А., Оверчук О.В. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська для економістів = English for Professional Purposes. English for Economists: навч. посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. – Рівне: МЕГУ, 2023. – 228 с.
6. Стасюк Т.В., Резунова О.С. Ділова англійська мова: навчальний посібник. – Дніпро: Видавництво ПП Вахмістров О.Є. 2023. – 268 с.

4.2 Інформаційні ресурси Інтернет

1. Стандарт вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Електронний ресурс: http://kk.nau.edu.ua/article/2862
2. Ресурс для вдосконалення навичок граматики, читання та аудіювання https://learnenglish.britishcouncil.org/
3. Аудіододаток до підручника Civil Aviation, Career Paths CD 1 https://www.youtube.com/watch?v=N2Ptdb_4joo
4. Аудіододаток до підручника Civil Aviation, Career Paths CD 2 https://www.youtube.com/watch?v=1GCBrAFwGIw&list=PL3-F8fyH_iznlaB_41pbm1Hyy9MQ6HXR6&index=36
5. Аудіододаток до підручника English for Cabin Crew. Oxford. Express Series. https://www.youtube.com/watch?v=j8O7ZfF_xUw

3 КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ОСВІТИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:
   - роботи на аудиторних заняттях (читання і переклад тексту, демонстрація навиків усного ділового спілкування англійською мовою, вміння складати ділові документи на англійській мові, самостійно користуватися англомовною літературою зі спеціальності);
   - результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.

2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у формі диференційованих заліків.

Оінка «відмінно» виставляється за глибокі знання навчального матеріалу: здобувач освіти вільно володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, обирає потрібне слово із кількості синонімів, правильно передає часові форми дієслова, вміє вести бесіду на теми, передбачені програмою, сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденої теми, вміє логічно і послідовно спілкуватися з теми, передавати своїми словами зміст почутого або прочитаного, виконав 100% обсягу самостійної роботи.

Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу: здобувач освіти добре володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, але допускає неточності при перекладі форм дієслів, вміє вести бесіду з теми, передбаченої програмою, але допускає незначні помилки, має невеликі труднощі при діалоговій бесіді, сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденої теми, але потребує незначної допомоги викладача, виконав 100% обсягу самостійної роботи.

Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу: здобувач освіти не в повній мірі володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, допускає помилки в перекладі слів і форм дієслів, вміє вести бесіду в обмеженому обсязі; має незначні труднощі під час аудіювання за темами, передбаченими програмою, виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи; викладачі постійно керують відповіддю здобувача.

Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу: здобувач освіти не володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, допускає грубі помилки в перекладі слів і форм дієслів, не сприймає па слух зміст почутого, не володіє практичними навичками усного мовлення та вмінням вести бесіду в розмірах пройденої теми, виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи.

4 ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Перелік питань до заліку.
2. Словникові диктанти