Якість освіти та запити ринку – відбулося засідання циклової комісії ПОДПЗ

26 серпня 2026 року відбулося засідання циклової комісії «Професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення» під головуванням С. Терьошиної. Головною темою зустрічі стало обговорення результатів анкетування здобувачів освіти та випускників щодо якості освітнього процесу й ефективності проходження практики.

Аналіз практичної підготовки за ОПП «Інженерія програмного забезпечення»

З детальною доповіддю виступила А. Дроздова. Результати анкетування свідчать про позитивну оцінку організації переддипломної практики.

Водночас було окреслено й напрями для вдосконалення. Зокрема, студентство наголосило на потребі посилення практичного блоку: розвитку навичок командної роботи, глибшого опанування систем контролю версій (VCS) та вивчення технологій штучного інтелекту.

Під час обговорення навчальної практики голова комісії С. Терьошина відзначила високий рівень підготовки студентів у керівників Т. Рубан, А. Дроздової та Д. Кривенка, чиї показники зрозумілості завдань сягають 91–100%.

Гарант програми О. Митрофанов презентував результати моніторингу випускників 2026 року:

– 100% випускників відзначили логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін та висловили повну задоволеність переддипломною практикою.

– Підкреслено стабільні показники навчальної практики під керівництвом А. Олешко та В. Сердюка, де об'єктивність оцінювання становить 100%.

За підсумками обговорення циклова комісія ухвалила низку рішень:

– Оновити освітні програми: передбачити впровадження елементів штучного інтелекту для програмістів та розширити практичні заняття з розробки ПО.

– Вдосконалити методичне забезпечення: керівникам практик доопрацювати інструктивні матеріали, підсилити візуалізацію технологічних процесів (схеми, презентації, відео).

– Посилити мовну та практичну підготовку: розширити вивчення професійної термінології та орієнтацію завдань на реальні проєкти.

– Розширити співпрацю з роботодавцями: сприяти подальшому працевлаштуванню випускників та проводити регулярний моніторинг якості освіти.

Засідання пройшло у робочій та конструктивній атмосфері, визначивши чіткий вектор розвитку спеціальностей на новий навчальний рік.

