Ф 03-63

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Криворізький фаховий коледж
Національного університету «Київський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник начальника коледжу
з навчально-методичної роботи
_____ Галина ДАНИЛІНА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«31» 08 2026 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління»
(назва навчальної дисципліни)
спеціальності D3 Менеджмент
(код та назва спеціальності)
освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

Всього годин:	120
Аудиторних годин:	57
Екзамен (номер семестру):	5
Залік (номер семестру):	-

Кривий Ріг
2026

Навчальна програма з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління»

складена на основі навчального плану НБТМ-03.05.02-073/25,

затвердженого «09» 06 2025 р.

Навчальну програму склав
(підпис) Анатолій АНДРУСЕВИЧ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2026 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури,

протокол № 13 від «26» 08 2026 р.

Голова циклової комісії
(підпис) Надія СМИРНОВА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2026 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури

спеціальності D3 Менеджмент,

протокол № 13 від «26» 08 2026 р.

Голова випускової циклової комісії
(підпис) Надія СМИРНОВА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2026 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні відділення транспортних технологій,

протокол № 13 від «27» 08 2026 р.

Завідувач відділення
(підпис) Наталя КРАВЧУК
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«27» 08 2026 р.

ЗМІСТ

1	ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
1.1	Мета вивчення навчальної дисципліни	4
1.2	Заплановані результати навчання	4
1.3	Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни	5
1.4	Основні форми організації вивчення навчальної дисципліни та контролю знань	5
1.5	Інструменти, обладнання та/або програмне забезпечення	5
2	ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
3	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
4	РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
4.1	Основна та допоміжна література	6
4.2	Інформаційні ресурси Інтернет	6

1 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1 Мета вивчення навчальної дисципліни

Регулювання економіки за рівнем управління поділяється на державне та регіональне і призначене для забезпечення її рівноваги і сталого розвитку. Конкретні напрямки, форми та масштаби регулювання економіки визначаються характером і природою економічних, соціальних, екологічних та інших проблем у будь-якій країні.

Державне регулювання економіки в умовах сьогодення є системою типових заходів законодавчого, виконавчого та контролюючого характеру, які здійснюють правомочні державні установи та суспільні організації з метою стабілізації та адаптації існуючої соціально-економічної системи до умов, що змінилися.

Процес регулювання економіки потребує використання комплексу організаційних, економічних, фінансових і управлінських заходів як складових ефективної реалізації політики суспільного розвитку.

Основною метою сучасного державного регулювання економіки є її переведення на інтенсивний шлях розвитку з послідовним скороченням видатків на екстенсивне зростання і вкладень в інтенсифікацію ефективного використання вже створеного господарського потенціалу.

Об'єктом вивчення дисципліни є економічна система країни.

Предметом вивчення є напрями державного регулювання економічної системи країни.

Тому курс «Державне та регіональне управління» є невід’ємною складовою частиною процесу формування фахівця XXI ст.

Перелік компетентностей та програмних результатів:

- загальні компетентності:
  - ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
  - ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
  - ЗК-11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
  - ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- фахові компетентності:
  - ФК-1. Здатність визначати та описувати характеристики організації;
  - ФК-10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації;
  - ФК-12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- програмні результати навчання:
  - ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;
  - ПРН-16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

1.2 Заплановані результати навчання

Знати:

- сучасні проблеми державного регулювання економіки та особливості світового досвіду його здійснення;
- методологічні засади державного регулювання економіки – мету, принципи, функції;
- засоби, сфери і об'єкти державного регулювання та його механізм;
- сутність і специфіку розмежування функцій державного регулювання за рівнями управління;
- закони, законодавчі акти і концептуальні підходи до створення державної системи економічного прогнозування та планування;
- значення соціально-економічних і науково-технічних програм державного рівня у процесі регулювання економіки.

Вміти:
- чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання,
- самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

1.3 Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Державне та регіональне управління» вивчається на основі дисциплін «Політологія», «Екологія», «Макроекономіка», «Фінанси», є базою для вивчення дисципліни «Управління інноваціями», «Управління санацією підприємства», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності».

1.4 Основні форми організації вивчення навчальної дисципліни та контролю знань

Викладання тем дисципліни проводиться у вигляді надання лекційного матеріалу з послідуючим закріпленням навчального матеріалу на практичних заняттях шляхом формування здобувачами вищої освіти власних суджень щодо проблемних питань державного та регіонального регулювання соціально-економічних відносин.

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється на практичних заняттях, на основі чого виставляється проміжний контроль, що є основою допуску до екзамену з навчальної дисципліни.

1.5 Інструменти, обладнання та/або програмне забезпечення

Для полегшення доступу здобувачів вищої освіти до отримання навчальних матеріалів з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління» створено відповідний Google Classroom, де їх викладено, і електронну бібліотеку підручників.

2 ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ розділів	Назва розділів	Обсяг навчальних занять, год.				
		Всього	Аудиторні, год.			Самостійна робота
			Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сутність і методологія державного та регіонального управління	56	16	12	-	28
2	Норми і засоби державного та регіонального управління	32	12	4	-	16
3	Сфери та об'єкти державного та регіонального управління	32	10	3	-	19
	Всього за навчальною дисципліною	120	38	19	-	63

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Сутність і методологія державного та регіонального управління

Теми розділу 1. Економічна природа державного регулювання економіки. Світовий досвід регулювання економіки. Структуроутворюючі частини, цілі, сфери та принципи державного регулювання економіки. Функції державного регулювання економіки. Розмежування функцій державного регулювання за рівнями управління. Інструменти державного регулювання економіки. Методи державного регулювання економіки.

Розділ 2. Норми і засоби державного та регіонального управління

Теми розділу 2. Норми і нормативи державного регулювання економіки. Засоби державного регулювання економіки.

Розділ 3. Сфери та об'єкти державного та регіонального управління

Теми розділу 3. Особливості державного регулювання окремих сфер та об'єктів. Державне регулювання охорони природи та природокористування.

4 РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна та допоміжна література

1. Бортняк В.А., Вітвіцький С.С., Дніпров О.С. та ін. Державне управління: підручник / за заг. ред. В.П. Пєткова. – Київ: Видавництво «КНТ», 2025. – 214 с.

2. Нагаєв В.М. Державне та регіональне управління: курс лекцій для самостійного (дистанційного) вивчення дисципліни студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». – Харків: КП «Міська друкарня», 2023. – 366 с.

3. Постніков О.О., Смерічевська С.В. Центральні закупівельні організації як інструмент боротьби з корупцією та порушеннями у сфері державних закупівель в Україні. *Бізнес Інформ*. №4, 2024. С. 260-266 – Index Copernicus, Google Scholar

4. Поточилова І.С. Державне та регіональне управління сталим розвитком: конспект лекцій. – Миколаїв: МНАУ, 2025. – 235 с.

5. Розмарина А.Л. Державне та регіональне управління: конспект лекцій. –Одеса: ОДЕКУ, 2022. – 98 с.

6. Романів П.В. Державне та регіональне управління в туризмі. Навчальний посібник. – Київ: Видавництво «Каравела», 2025. – 104 с.

7. Смерічевська С.В., Постніков О.О. Державні закупівлі: еволюція розвитку та кращі світові практики. *Проблеми системного підходу в економіці.* Випуск 1(94), 2024. С. 95-102 – Index Copernicus, Google Scholar
URL: http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/journal/1_94_2024_ukr/16.pdf

4.2 Інформаційні ресурси Інтернет

1. Стандарт вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Електронний ресурс: http://kk.nau.edu.ua/article/2862