Ф 03-64

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Криворізький фаховий коледж
Національного університету «Київський авіаційний інститут»
Відділення «Транспортні технології»
(повна назва відділення)

Група: 755

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник начальника коледжу
з навчально-методичної роботи
_____ Галина ДАНИЛІНА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«31» 08 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління»
(назва навчальної дисципліни)

спеціальності D3 Менеджмент
(код та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

Курс:	III
Лекції:	38
Практичні заняття:	19
Лабораторні заняття:	-
Контрольна робота:	-
Самостійна робота:	63
Всього годин:	120
Курсовий робота:	-
РГР	-

Кривий Ріг
2026

Робоча програма з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління»

складена на основі робочого плану РБ(П)-03.05.02-073/15,

затвердженого «26» 06 2015 р.

та навчальної програми з цієї навчальної дисципліни, затвердженої «31» 08 2016 р.

Робочу програму склав
(підпис) Надія СМИРНОВА (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2016 р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури,

протокол № 13 від «26» 08 2016 р.

Голова циклової комісії
(підпис) Надія СМИРНОВА (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2016 р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури

спеціальності D3 Менеджмент,

протокол № 13 від «26» 08 2016 р.

Голова випускової циклової комісії
(підпис) Надія СМИРНОВА (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2016 р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні відділення транспортних технологій,

протокол № 13 від «27» 08 2016 р.

Завідувач відділення
(підпис) Наталя КРАВЧУК (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«27» 08 2016 р.

ЗМІСТ

1	ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
1.1	Тематичний план навчальної дисципліни	4
1.2	Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять	4
1.2.1	Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	4
1.2.2	Практичні заняття, їх тематика і обсяг	5
1.2.3	Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг	6
1.2.4	Самостійна робота здобувача освіти і контрольні заходи	6
1.2.4.1	Курсова робота	6
2	РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
2.1	Основна та допоміжна література	6
2.2	Інформаційні ресурси Інтернет	7
3	КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ОСВІТИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ	7
4	ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7

1 ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Тематичний план навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)				
		Всього	Лекції	Практичні	Лабораторні	СРС
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
Розділ №1 «Сутність і методологія державного та регіонального управління»						
1.1	Економічна природа державного регулювання економіки	12	4	2	-	6
1.2	Світовий досвід регулювання економіки	8	2	2	-	4
1.3	Структуроутворюючі частини, цілі, сфери та принципи державного регулювання економіки	8	2	2	-	4
1.4	Функції державного регулювання економіки	8	2	2	-	4
1.5	Розмежування функцій державного регулювання за рівнем управління	4	2	-	-	2
1.6.	Інструменти державного регулювання економіки	8	2	2	-	4
1.7	Методи державного регулювання економіки	8	2	2	-	4
	Всього за розділом №1	56	16	12	-	28
Розділ №2 «Норми і засоби державного та регіонального управління»						
2.1	Норми і нормативи державного регулювання економіки	8	2	2	-	4
2.2	Засоби державного регулювання економіки	24	10	2	-	12
	Всього за розділом №2	32	12	4	-	16
Розділ №3 «Сфери та об'єкти державного та регіонального управління»						
3.1	Особливості державного регулювання окремих сфер та об'єктів	20	8	2	-	10
3.2	Державне регулювання охорони природи та природокористування	12	2	1	-	9
	Всього за розділом №3	32	10	3	-	19
Всього за 6 семестр		120	38	19	-	63
Всього за навчальною дисципліною		120	38	19	-	63

1.2 Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

1.2.1 Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лекції	СРС
1	2	3	4
6 семестр			
Розділ №1 «Сутність і методологія державного та регіонального управління»			
1.1	Сутність і історичний аспект державного регулювання економіки	2	2
1.2	Напрямки політики та економічні інтереси держави	2	2
1.3	Світовий досвід регулювання економіки	2	2
1.4	Структуроутворюючі частини, цілі, сфери та принципи державного регулювання економіки	2	2

1.5	Функції державного регулювання економіки	2	2
1.6	Розмежування функцій державного регулювання за рівнями управління	2	2
1.7	Інструменти державного регулювання економіки	2	2
1.8	Методи державного регулювання економіки	2	2
	Всього за розділом №1	16	16
Розділ №2 «Норми і засоби державного та регіонального управління»			
2.1	Норми і нормативи державного регулювання економіки	2	2
2.2	Державний бюджет – головний засіб регулювання економіки	2	2
2.3	Функції місцевих бюджетів у регулюванні економічних відносин	2	2
2.4	Податки як засіб державного впливу на соціально-економічний розвиток країни	2	2
2.5	Державне регулювання цін і фондового ринку	2	2
2.6	Державне замовлення, мито, квоти і ліцензії в системі державного регулювання	2	2
	Всього за розділом №2	12	12
Розділ №3 «Сфери та об'єкти державного та регіонального управління»			
3.1	Державне регулювання виробничої діяльності	2	2
3.2	Державне регулювання фінансів і інноваційної діяльності	2	2
3.3	Державне регулювання соціальної сфери	2	2
3.4	Державне регулювання туристичної сфери, ринку праці і зовнішньоекономічної діяльності	2	2
3.5	Державне регулювання охорони природи та природокористування	2	5
	Всього за розділом №3	10	13
Всього за 6 семестр		38	41
Всього за навчальною дисципліною		38	41

1.2.2 Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практичні	СРС
1	2	3	4
6 семестр			
Розділ №1 «Сутність і методологія державного та регіонального управління»			
1.1	Економічна природа державного регулювання економіки	2	2
1.2	Світовий досвід регулювання економіки	2	2
1.3	Структуроутворюючі частини, цілі, сфери та принципи державного регулювання економіки	2	2
1.4	Функції державного регулювання економіки та їх розмежування за рівнями управління	2	2
1.5	Інструменти державного регулювання економіки	2	2
1.6	Методи державного регулювання економіки	2	2
	Всього за розділом №1	12	12
Розділ №2 «Норми і засоби державного та регіонального управління»			
2.1	Норми і нормативи державного регулювання економіки	2	2
2.2	Засоби державного регулювання економіки	2	2
	Всього за розділом №2	4	4
Розділ №3 «Сфери та об'єкти державного та регіонального управління»			

3.1	Особливості державного регулювання окремих сфер та об'єктів	2	2
3.2	Державне регулювання охорони природи та природокористування	1	4
	Всього за розділом №3	3	6
Всього за 6 семестр		19	22
Всього за навчальною дисципліною		19	22

1.2.3 Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лабораторні	СРС
1	2	3	4
		-	-

1.2.4 Самостійна робота здобувача вищої освіти і контрольні заходи

Номер тижня	Зміст самостійної роботи здобувача вищої освіти	Обсяг год.	Форма контролю	Номер тижня, коли проводиться контроль
1	2	3	4	5
1-18	Опрацювання матеріалу лекції 1.1-3.5	41	Усне опитування	1-18
2-19	Підготовка до практичного заняття 1.1-3.2	22	Усне опитування	2-19
Всього		63		

1.2.4.1 Курсова робота

Курсова робота не передбачена.

2 РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Основна та допоміжна література

1. Бортняк В.А., Вітвіцький С.С., Дніпров О.С. та ін. Державне управління: підручник / за заг. ред. В.П. Пєткова. – Київ: Видавництво «КНТ», 2025. – 214 с.

2. Нагаєв В.М. Державне та регіональне управління: курс лекцій для самостійного (дистанційного) вивчення дисципліни студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». – Харків: КП «Міська друкарня», 2023. – 366 с.

3. Постніков О.О., Смерічевська С.В. Центральні закупівельні організації як інструмент боротьби з корупцією та порушеннями у сфері державних закупівель в Україні. *Бізнес Інформ*. №4, 2024. С. 260-266 – Index Copernicus, Google Scholar

4. Поточилова І.С. Державне та регіональне управління сталим розвитком: конспект лекцій. – Миколаїв: МНАУ, 2025. – 235 с.

5. Розмарина А.Л. Державне та регіональне управління: конспект лекцій. –Одеса: ОДЕКУ, 2022. – 98 с.

6. Романів П.В. Державне та регіональне управління в туризмі. Навчальний посібник. – Київ: Видавництво «Каравела», 2025. – 104 с.

7. Смерічевська С.В., Постніков О.О. Державні закупівлі: еволюція розвитку та кращі світові практики. *Проблеми системного підходу в економіці.* Випуск 1(94), 2024. С. 95-102 – Index Copernicus, Google Scholar
URL: http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/journal/1_94_2024_ukr/16.pdf

2.2 Інформаційні ресурси Інтернет

1. Стандарт вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Електронний ресурс: http://kk.nau.edu.ua/article/2862

3 КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ОСВІТИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:

- роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, вміння формувати власні судження щодо проблемних питань державного та регіонального регулювання соціально-економічних відносин);
- результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.

2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти проводиться у формі екзамену.

Оцінка «відмінно» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї; виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результати навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; глибокі знання навчального матеріалу з дисципліни «Державне та регіональне управління», що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, а також *знання:* сучасних проблем державного регулювання економіки та особливостей світового досвіду його здійснення; методологічних засад державного регулювання економіки – мети, принципів, функцій; засобів, сфери і об'єктів державного регулювання та його механізму; сутності і специфіки розмежування функцій державного регулювання за рівнями управління; законів, законодавчих актів і концептуальних підходів до створення державної системи економічного прогнозування та планування; значення соціально-економічних і науково-технічних програм державного рівня у процесі регулювання економіки; *вміти:* чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

Оцінка «добре» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї; виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результати навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; міцні знання навчального матеріалу з дисципліни «Державне та регіональне управління», включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання стосовно основних категорій та положень державного регулювання економіки, достатнє орієнтування в навчальному матеріалі.

Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке розуміння сутності основних категорій державного регулювання економіки і поверхневе орієнтування в навчальному матеріалі.

Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання більшої частини навчального матеріалу дисципліни «Державне та регіональне управління».

4 ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Перелік питань для підготовки до екзамену
2. Перелік виробничих ситуацій для підготовки до екзамену